

ESPAI AIGUA

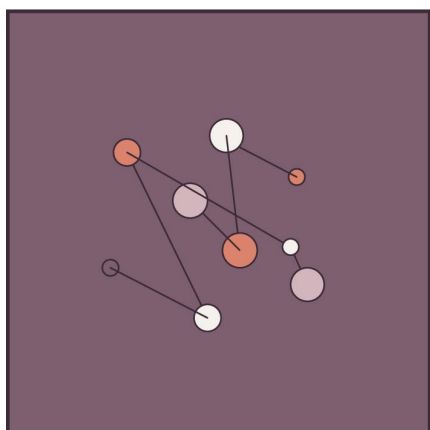
Càpsules de primavera

ESPAI AIGUA inaugura el seu Laboratori Pedagògic amb tres propostes de càpsules monogràfiques.

El Laboratori Pedagògic de l'ESPAI AIGUA és un nou espai preparat per aprendre a dissenyar projectes de manera experiencial. Un espai creador on poder investigar altres maneres de construir sabers, obrint mirades i explorant camins diversos. Per aprendre fent.

En aquest espai s'ofereix una formació adreçada a mestrxs, professorxs, acompanyants, famílies o tota persona amb una vocació docent que estimi i tingui cura dels processos d'aprenentatge. La nostra proposta és fruit de molts anys de posar en pràctica i d'investigar constantment una nova mirada del currículum escolar.

Aquests són els tallers de propostes i projectes transdisciplinaris per practicar la nostra experiència pedagògica aquesta primavera.



Matemàtiques a la natura: Bruno Munari, arbres i fractals

Dissabte 30 d'abril

Per què qualsevol nombre elevat a 0 és igual a 1? Per què la natura és la millor mestra de mates? Ens acostem a les matemàtiques per altres camins més emocionants, significatius i relaxats. Amb la inspiració del llibre de Bruno Munari,

desenvolupem un ventall de propostes i experiències que obren noves creacions pedagògiques com si d'un fractal es tractés. Dediquem unes hores a practicar altres maneres d'aprendre en un taller per a mestres curiosos.

Objectius:

- Fer un relat no lineal a través del dibuix de les explicacions narrades d'un llibre: "Dibujar un árbol", B. Munari.
- Veure diferents patrons fractals a partir dels arbres i altres elements de la natura
- Extreure conclusions sobre el motiu d'aquest comportament a la natura.
- Reflexionar sobre el perquè d'aquests patrons, com la natura "tria" aquests i no uns altres. Trobar regularitats i excepcions; ordre i caos.
- Analitzar aquestes estructures i relacionar-les amb les fraccions, els percentatges, les potències, les figures geomètriques planes i en volum. Càlcul d'àrees i perímetres. Creació d'un arbre amb la demostració d'aquests conceptes.

Etales: Primària, Secundària

No sé dibuixar. Espais d'estudi, observació i comprensió a partir del gest

Dissabte 14 de maig

El dibuix és un espai d'estudi on es connecten l'observació, la documentació, l'explicació, la interrogació, la planificació i la creació. Quan dibuixem estem inventant, investigant, comprovant, comprenent, en definitiva: estem aprenent. Mutilar l'aprenentatge del dibuix des de la infància no ens permet una aproximació al món des d'altres perspectives i realitats. Estem disposades a explorar aquest gran repte pedagògic?

Objectius:

- Desplaçar la idea limitant del dibuix com a espai de representació i figuració
- Explorar el dibuix com a espai indisciplinar, expandint el seu ús artístic i acostant-lo a moltes altres dimensions del currículum.
- Jugar amb el dibuix (gest) practicant propostes pedagògiques on disposarem de recursos aplicats.

Etales: Infantil, Primària, Secundària

Noves classificacions creen altres mons? Jorge Luís Borges, taxonomies i neurociència

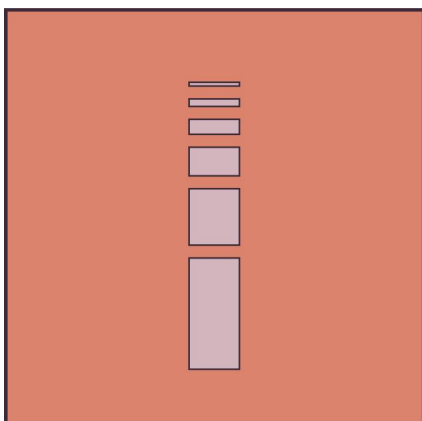
Dissabte 11 de juny

Aprendre no té a veure amb el que ja sabem o reproduïm de manera sistemàtica, sinó més aviat en posar en marxa el poder de la curiositat. Moltes de les estructures que articulen avui el nostre sistema educatiu segueixen ancorades a patrons que suposadament hem de conèixer a través de mapes, fórmules, estructures gramaticals o altres classificacions i ordres. Però qui ens ensenya a obrir aquestes categories? A fer-les més flexibles? A posar-les en crisis? A imaginar nous mapes, paraules, maneres de classificar els animals? A buscar altres sentits? A fer-nos sensibles?

Objectius:

- Revisió crítica de les classificacions normatives: geogràfiques, físiques, naturals, socials, morals...
- Pràctiques amb taxonomies arbitràries a través de referents literaris i artístics que ens obren altres mirades
- Com validem i evaluem la imaginació o altres maneres d'entendre les categories i les seves relacions? Neurociència, connexions i mutilacions neuronals.

Etales: Infantil, Primària, Secundària



L'horari

Dissabtes de 10h a 14h.

El preu

Un taller, 70€. Si t'inscrius als 3 tallers, el preu especial és de 150€
Tots els taller són presencials i inclouen materials.

Formadores

Marta Camps Banqué (Licenciada en Belles Arts. Doctora en Innovació i Intervenció Educativa).

Cristina Garcia Carbonell (Mestra Educació Especial. Direcció-gestió i cofundadora de l'Espai Aigua).

Lloc

C/Agregació, 6 Metro: Maragall L5 i L4.

Inscripció

info@espaiagua.org

