

# BADALOT

## un projecte per a infants en edat de 6 a 12 anys

BADALOT és un projecte educatiu de primària que va començar a funcionar el passat setembre de 2019, impulsat per un petit grup de famílies i un equip educatiu. El projecte va sorgir de la necessitat d'aquestes famílies, de trobar una continuïtat pedagògica més enllà de l'etapa infantil (0-6 anys) per als seus fills i filles, que havien format part de projectes d'educació viva en aquesta etapa anterior a la primària. Creiem necessari seguir en un espai educatiu on les necessitats d'aprenentatge dels infants, però també les nostres com a família i les de de l'equip educatiu, puguin ésser acompanyades des del respecte a la originalitat de cadascú. Actualment el número de projectes a Barcelona amb una mirada clarament afí a l'educació viva és molt reduït, i existeix una demanda de places que sobrepassa les seves possibilitats, tant a nivell públic com privat o autogestionat.

### 1) ORGANITZACIÓ INTERNA

A les activitats amb els infants hi ha 2 educadors/es que fan torns, i puntualment una educadora experta en jocs matemàtics.

Entre les famílies impulsores del projecte ens hem repartit les funcions necessàries per al funcionament del mateix.

RESPONSABLE PEDAGÒGIC

SECRETARIA INTERNA (organitzar documents i trobades, redactar actes, filtrar correus)

SECRETARIA EXTERNA (contacte amb les famílies interessades)

GESTIÓ

DIFUSIÓ

LOCAL

Les famílies ens reunim una vegada al mes en assemblea.

### 2) LES BASES PEDAGÒGIQUES

Es fonamenten en crear un entorn on s'ofereixin ambients, materials, propostes i projectes, que facilitin l'aprenentatge autodirigit dels infants, en convivència i col·laboració amb les altres persones. Confiem en un equip educatiu que mantingui una estreta col·laboració amb les famílies i amb els infants. La base de participació a les propostes serà la lliure elecció des

de la responsabilitat, amb un acompanyament proper, per tant serà fonamental tenir ràtios reduïdes.

Volem estar en estreta relació amb el món, més enllà de la petita comunitat que representa el projecte, de manera que totes les activitats que es desenvolupin puguin trobar una contextualització i un impacte directe a la realitat; per tant, la coneixença i relació entre les persones, la inclusió, l'alimentació, la construcció compartida i la cura de l'espai, la importància d'una relació sostenible amb el medi ambient, la investigació i l'experimentació o la cooperació amb d'altres projectes, persones i entitats de l'entorn hi seran molt presents.

La nostra metodologia està enfocada en acollir la manera natural de desenvolupar-se dels infants en cadascuna de les seves etapes maduratives, donant l'oportunitat a cadascú d'estar en el seu present i aprendre a partir d'aquest. Aquest aprenentatge basat en el present fa que l'infant segueixi en contacte amb les seves emocions, vivències i experiències, i així tot cobri sentit i significat.

El joc, la creativitat, la manipulació, la gestió emocional, la responsabilitat, l'autonomia, l'autoregulació o el pensament crític en són elements centrals.

Estem implicats en reconstruir una perspectiva de gènere que permeti als infants viure lliures d'estereotips limitadors i de discriminacions.

No veiem l'educació només com una preparació per a la vida, sinó com a *vida mateixa* amb la participació dels infants.

### 3) UBICACIÓ

Actualment estem ubicats al Poblenou, on compartim espai amb un altre projecte, Xantala.

Amb els acords actuals i fins a un nombre de 10 infants, el proper curs engegarà dins d'aquest espai. Paral·lelament des de l'equip de gestió estem treballant per tenir un nou espai (a prop de l'actual) en previsió de créixer en el futur.

### 4) QUOTA

Per a la viabilitat del projecte, la quota mensual establerta és de 400€ a pagar en dotze mensualitat (d'agost a juliol). Aquesta quota ens permet cobrir les despeses de lloguer, assegurança, compra de materials i nòmines dels/es educadors/es. Actualment no disposem d'altres ajudes públiques o privades, així que el projecte és totalment autogestionat. Cas de que dos germans/germanes es matriculin conjuntament, la quota per al segon/a fill/a baixarà a 300€. També si l'infant que es matricula a Badalot té un germà/na en els projectes de Xantala i Gori-Gori, la quota serà de 300€. La quota no inclou el servei de menjar al migdia, doncs actualment estem funcionant amb torns de cuina autogestionat per les famílies, en que toca preparar el menjar aproximadament cada mes /mes i mig.

## 5) L'ESPAI

Actualment, l'espai físic Badalot està dins l'espai de Xantala, projecte d'educació lliure al barri de Poblenou. L'espai propi de Badalot consisteix en una "aula" d'uns 18/20 metres quadrats. Allà transcorre gran part de la convivència diària del grup.

En diversos moments del dia i la setmana, els/les infants de Badalot desenvolupen activitats i/o estones de joc en els diferents espais de Xantala, com la sala de joc simbòlic, la sala de psicomotricitat, la sala "de la foscor" (taula de llum), el taller i el pati.

L'espai de Badalot amb força llum natural (reforçada amb lampades al sostre) consta d'una taula allargada amb cadires per uns 8 infants. Espai i materials estàn pensats per incloure una àrea de comunicació, una àrea de construcció, i una àrea de representació, a més d'un racó permanent de fang.

El barri del Poblenou i la ciutat de Barcelona, també esdevenen espai de vivències i aprenentatges pel grup de Badalot, doncs cada setmana fem una sortida de tot un matí a algún indret exterior (parcs, museus, exposicions o tallers, teatre, bombers, la platja, la piscina, ...)

## 6) EL MATERIAL

Com dèiem, l'espai i els materials de Badalot estan concebuts per incloure una àrea de comunicació, una àrea de construcció, i una àrea de representació, a més d'un racó permanent de fang. Tot i que estan diferenciades, també estan molt interrelacionades.

L'àrea de comunicació abasta tot el que sigui comunicar-nos de manera verbal: l'assemblea de grup, llegir contes, consultar llibres, jugar a jocs de taula (molts són material enfocats al pensament lògic-matemàtic) o de pissarra, inventar-nos històries, o poemes,...

L'àrea de construcció emmarca les activitats/materials de crear un tot a partir de peces més petites: puzzles, trencaclosques, peces de construcció de fusta (tipus Kapla, Minimons,...), mecanos, circuits de caniques, jocs d'imans,...

L'àrea de representació té a veure amb tot el treball sobre paper (o d'altres superfícies com cartró, pissarra, fusta...), més sobre taula. Engloba des del material de lecto escriptura (lletres/nombres en diferents formats, segells per estampar, llapis, ceres, bolígrafs, rotuladors,...), fins material de plàstica (com pinzells, pintura tèmpera, aquarel·la, plastilina, fang, gomets, tisores, cola, celos decorats, ...). També part del material lògic-matemàtic podria incloure's aquí.

## 7) EL DIA A DIA

El dia comença amb l'arribada relaxada entre 9:00 i 10:00 dels/les badalotis, i del ritual del "bon dia".

Si no hi ha sortida, cap a les 10:15 i fins les 12:00 anem a l'espai i alguns dies fem l'assemblea de grup, on ens preguntem com ens sentim, i si volem explicar alguna cosa al grup, o què ens ve de gust fer aquell dia i organitzar-nos...

Altres dies comencen directament jugant amb alguns dels materials al seu abast, o acabant alguna creació pendent del dia anterior, o començant una de nova.

Hi ha dies que hi ha alguna proposta adulta que acostuma a engrescar a tot el grup, d'altres que juguem plegats a algun joc de taula, d'altres que cadascú juga/crea amb un material diferent... són habituals estones en què hi ha 2 o 3 centres d'interès, i per grups de 3 o 4 infants desenvolupen activitats diferents simultànies a l'espai, de manera cada cop més autònoma. Un dia a la setmana el grup fa sessió de psicomotricitat relacional, en la línia Acouturier.

A les 12:00 recollim entre totes l'espai, anem a rentar les mans, i a dinar.

Des de les 12:30/12:45 fins les 14:00, és una franja horària en què o tornen a Badalot o es queden a jugar/interactuar per altres espais de Xantala.

Després de la recollida col·lectiva de tot l'espai, de 14:15 a 14:30 fem un tancament grupal del día, i des de 14:30 fins les 15:00 els/les infants van marxant de l'espai.

Demà més!

"Els adults parlen de materials de matemàtiques, però nosaltres hem muntat una ciutat plena de gratacels"



"Cada setmana passem un dia a fora de l'espai i coneixem  
nous llocs de la nostra ciutat"



"A Badalot poden passar diverses coses alhora: mentre uns  
llegeixen contes, altres juguem al *memori* de les emocions  
o preparen una sopa de lletres"





"Com d'alta podria arribar a ser una torre de *kapla*?"