

# Badalot

## Un Projecte de Primària Viva

CURS 2020 / 2021

12 INFANTS

2 ACOMPANYANTS



**Portes Obertes**

el 8 de juliol a les 17  
a Xantala  
c/Pere IV, 190 Barcelona

### QUI SOM?

Som un grup de famílies amb infants amb edat de primària, provinents de 4 **projectes d'educació viva, lliure, activa**, de Barcelona, que hem impulsat un projecte educatiu, actualment al barri del Poblenou, que ja està en ple funcionament des de setembre de 2019.

### PEDAGOGÍA

**Les Bases pedagògiques** que representen un tret d'identitat de Badalot es fonamenten en crear un entorn on s'ofereixin ambients, materials, propostes i projectes, que facilitin l'**aprenentatge autodirigit** dels infants, en convivència amb les altres persones, on sobretot els **processos**, i no tant els objectius, siguin el centre. La vida és una constant presa de decisions i creiem en la **capacitat de d'elecció** de cada infant i la respectem. Volem estar en estreta **relació amb el món**, de manera que totes les activitats que es desenvolupin puguin trobar un impacte directe a la realitat, per tant, la **relació entre les persones**, la inclusió, l'alimentació, la importància d'una relació sostenible amb el medi ambient, la investigació i la **cooperació** amb d'altres projectes, persones i entitats de l'entorn hi seran molt presents.

### METODOLOGIA

La metodologia està enfocada en acollir la manera natural de desenvolupar-se dels infants en cadascuna de les seves etapes maduratives, donant l'oportunitat a cadascú d'estar en el seu **present** i aprendre a partir d'aquest. Aquest aprenentatge basat en el present fa que l'infant segueixi en contacte amb les seves **emocions**, vivències i experiències, i així tot cobri sentit i significat. El **joc**, la **creativitat**, la **manipulació**, la **gestió emocional**, la **responsabilitat**, l'**autonomia**, l'**autoregulació** o el **pensament crític** en són elements centrals.

### CONTACTA'NS

Si vols més informació sobre Badalot:

[info@badalot.org](mailto:info@badalot.org)

Mòbil 636 429 207