

Formación en Educaciónn Libre

Para el acompañamiento respetuoso del crecimiento de los niños y niñas

Dirigido a madres, padres, maestros/as, educadores/as, profesionales relacionados/as con el ámbito educativo y a todas aquellas personas que quieran hacer de su vínculo con los/as niños/as una Fuente de sus aprendizajes y sabiduría

Xantala, Asociación de Acompañamiento a la Crianza, os invita a compartir con nosotros un itinerario que abraza aquellos aspectos que encontramos fundamentales para poder acompañar a los/as niños y niñas en su descubrimiento de la vida, a lo largo de sus etapas evolutivas.

TRANS-FORMACIÓN

Transformar los aprendizajes adquiridos para acercarnos a la infancia desde una mirada amorosa...

Desde un proceso vivencial iremos conectando con nuestro ser para transformar los aprendizajes adquiridos en comprensiones íntimas. Y así encontrar nuestros propios recursos y acercarnos a los/as niños/as desde el respeto hacia una vida que crece.

Desde nuestro entender, la auto-observación, la autoconsciencia y el amor son la base para poder acompañar con respecto a los/as niños/as.

Es importante ser capaz de revisar nuestro bagaje (personal y profesional) para liberar a las personas de nuestro entorno de este peso. Sólo con la mirada entra luz en la oscuridad, y se empieza a generar un movimiento espontáneo que desencalla aquello que teníamos encallado. A la vez, esta mirada ayuda a que nos hagamos cargo de las propias dificultades y por lo tanto, no buscamos una responsable afuera.

Por eso, el primer curso que ofrecemos, va encaminado a observar la propia actitud ante la vida y así ir elaborando una actitud más respetuosa para poder acompañar ya sea a niños/as o a cualquier persona.

Entendiendo que cada persona tiene su proceso y que la autoconsciencia es un camino que no acaba nunca, pretendemos ofrecer un espacio donde cada cual pueda elaborar herramientas o estrategias propias para avanzar.



El contenido de la trans-formación es el siguiente, 9 pasos:

Primero: El niño, el niño interior

(19/10/2018)

Conectar con nuestro niño interior,
Re-nacer, sentir, descubrir, explorar,
reconocerse, jugar
Punto de partida. Qué es el ed. libre?

Segundo: El juego

(09/11/2018)

La evolución del juego en función del
desarrollo del niño
Raíz y sentido del juego
El placer de jugar
El juego: aprendizaje y crecimiento

Tercero: Etapas del desarrollo

(14/12/2018)

Movimiento Evolutivo.
Psicología Evolutiva.
Exploración de materiales adaptados.

Cuarto : Límites, conflictos y amor

(11/01/2019)

El abordaje que fortalece
El límite como acto de amor
Vivir el conflicto
Lo que no se ve: violencias invisibles
Ampliando el campo emocional

Quinto: Estar desde la Presencia

(08/02/2019)

El acompañamiento respetuoso. Confianza y
autoestima
El arte de no hacer
El silencio
La conexión con el que sucede
Como me posiciono ante el inesperado

Sexto: Acompañamiento a las familias con una mirada amorosa.

(07/03/2019)

El niño no llega solo
La mirada sistémica
Crecer con las/os niñas/os y sus familias

Séptimo: Lenguajes expresivos

(18/04/2019)

Introducción a los lenguajes artísticos
Exploración y representación
La creatividad en la Ed. Libre

Octavo: Identidad de género y sexualidad

(09/05/2019)

La gestación de la propia identidad
en la etapa infantil
Acompañar la sexualidad de lxs niñxs

Noveno paso: Encuentro con nuestra íntima sabiduría

(06/06/2019)

Cierre personal, único y creativo

Encuentros y precios:

El curso consta de un encuentro mensual y las prácticas en el espacio matinal de Xantala o en otro proyecto que esté de acuerdo en acoger practicantes. El encuentro mensual será un sábado, de 10h a 14h y de 15.30h a 18.30h. Las prácticas pueden realizarse durante el curso, a partir de diciembre.

El precio de la transformación es de 900 euros. En este precio está incluido los 9 encuentros de los sábados, 5 prácticas en el espacio matinal de Xantala y la tutoría de uno de los acompañantes de Xantala durante estas prácticas. La matrícula es de 100 euros (incluida en el precio total). Por otro lado, se pueden hacer las prácticas extras que uno desee, pagando 20€ por cada una de ellas.

El curso integral es de 110 horas. De las cuales 72 son vivenciales-teóricas, 30 horas de prácticas y 2 de tutorías.

Si estás interesado/a en realizar esta formación, puedes enviar un email a xantalacompanyants@gmail.com indicando tu interés. Si me dejas un número de teléfono podemos hablar personalmente sobre lo que necesites y si se tercia podemos hacer un encuentro personal para también aclarar dudas.

Las plazas son limitadas a 15

Las fechas planteadas son las siguientes: 19 de octubre, 9 de noviembre, 14 de diciembre, 11 de enero, 8 de febrero, 7 de marzo, 18 de abril, 9 de mayo, 6 de junio

En el equipo de Formación estarán:

Alicia Apolo, Terapeuta Ocupacional. Psicomotricista en la línea de Bernard Aucouturier en Educación, Prevención y Terapia (AEC. Barcelona). Acompañante y coordinadora en diferentes proyectos de educación libre, viva y activa. Terapeuta Psicomotriz a nivel individual y grupal en niñas y niños de 0 a 6 años. Ex miembro del equipo de coordinación pedagógica de Xantala.

Dani González, Maestro diplomado de Educación Infantil, formación en "herramientas de autoconocimiento, hacia una educación más humana", formación en acompañamiento de la sexualidad infantil, formación en gestión de conflictos y procesos de mediación, formación "El Cuidado del Alma Infantil". Padre, acompañante en proyectos de educación libre desde hace 12 años y miembro del equipo de coordinación pedagógica de Xantala.

Felícia (Patrícia de Diego)-Coordinadora de la Trans-Formación. Madre, acompañante en proyectos de educación libre (crianza-infantil). Con 12 años de experiencia. Ex-miembro de l'ICE de la UB en pedagogía sistémica y coaching sistémico organizacional. Formadora en el Institut Integratiu y en la XELL. Miembro del grupo de trabajo de la XELL. Coordinación de la Gestión de Xantala. Asesoramiento sistémico a familias y equipos de trabajo.

Gus Bas. Licenciado en Psicología, formación en educación y conflicto, y en artes escénicas. Padre, acompañante en Xantala, exmiembro del equipo de coordinación pedagógica y excoordinador de la gestión del proyecto

Joana Marquilles. Maestra de Educación Infantil, psicomotricista en la línea de Bernard Aucouturier en Educación y Prevención (AEC. Barcelona), formación en Bioenergética y Eneagrama (Bioenergética Barcelona), 7 años de experiencia en el mundo de la educación viva. Actualmente acompañante y miembro del equipo de coordinación pedagógica de Xantala.

Jordi Ramon. Maestro, bailarín, padre y acompañante en Xantala durante 4 años y coordinador de la gestión durante 3 años. Con más de 20 años de experiencia en el mundo de la educación. Miembro del equipo de coordinación pedagógica de Xantala.

Roberta Castellan. Graduada en comunicación intercultural. Formación en educación libre (La Caseta, Barcelona), acompañamiento emocional (SENDA, Barcelona) y psicomotricidad educativa-preventiva en la línea de Bernard Aucouturier (AEC, Barcelona). Acompañante y miembro del equipo de coordinación pedagógica de Xantala.

Muchas gracias