

Les bases pedagògiques

que representen un tret d'identitat d'aquesta iniciativa es fonamenten en crear un entorn on s'ofereixin ambients, materials, propostes i projectes, que facilitin l'**aprenentatge autodirigit** dels infants, en convivència i col·laboració amb les altres persones, on sobretot els **processos**, i no tant els objectius, siguin el centre. La vida és una constant presa de decisions i confiem i creiem en la **capacitat de d'elecció** de cada infant i la respectem. Volem estar en estreta **relació amb el món**, més enllà de la petita comunitat que representa el projecte, de manera que totes les activitats que es desenvolupin puguin trobar una contextualització i un impacte directe a la realitat, per tant, la **coneixença i relació entre les persones**, la inclusió, l'alimentació, la construcció compartida i la cura de l'espai, la importància d'una relació sostenible amb el medi ambient, la investigació i l'experimentació o la **cooperació** amb d'altres projectes, persones i entitats de l'entorn hi seran molt presents. La metodologia està enfocada en acollir la

manera natural de desenvolupar-se dels infants en cadascuna de les seves etapes maduratives, donant l'oportunitat a cadascú d'estar en el seu **present** i aprendre a partir d'aquest. Aquest aprenentatge basat en el present fa que l'infant segueixi en contacte amb les seves **emocions**, vivències i experiències, i així tot cobri sentit i significat. El **joc**, la **creativitat**, la **manipulació**, la **gestió emocional**, la **responsabilitat**, l'**autonomia**, l'**autoregulació** o el **pensament crític** en són elements centrals. No veiem l'educació només com una preparació per a la vida, sinó com a *vida mateixa* amb la participació dels infants. Volem infants que visquin sentint-se **respectats**, **escoltats**, **compresos**, **acceptats**, **feliços** i **estimats**.