



## Viaje: La India y la Educación

Tras los pasos de Montessori, Krishnamurti, Vicente Ferrer, Sri Aurobindo.



**Fechas: del 3 al 18 de agosto**

**Más información:**

[info@terrakiaviatges.com](mailto:info@terrakiaviatges.com)

T: 93 421 9111

M: 667 919 788

[www.terrakiaviatges.com](http://www.terrakiaviatges.com)



## Una idea del itinerario

**Día 3 de agosto, Sábado:** Vuelo a India, Chennai

**Día 4 de agosto, Domingo:** Llegada a Chennai

**Día 5 de agosto, Lunes:** Chennai

**Día 6 de agosto, Martes:** Mamallapuram

**Día 7 de agosto, Miércoles:** Pondicherry

**Día 8 de agosto, Jueves:** Pondicherry

**Día 9 de agosto, Viernes:** Auroville

**Día 10 de agosto, Sábado:** Auroville

**Día 11 de agosto, Domingo:** Auroville

**Día 12 de agosto, Lunes:** Auroville - Tiruvannamalai

**Día 13 de agosto, Martes:** Tiruvannamalai

**Día 14 de agosto, Miércoles:** Rishi Valley School

**Día 15 de agosto, Jueves:** Rishi Valley School

**Día 16 de agosto, Viernes:** Fundación Vicente Ferrer, Anantapur

**Día 17 de agosto, Sábado:** Fundación Vicente Ferrer, Anantapur

**Día 18 de agosto, Domingo:** Anantapur - Bangalore- Vuelo de Regreso

## Filosofía del Viaje

Tras los pasos de Montessori, Krishnamurti, Vicente Ferrer y Sri Aurobindo es un recorrido por los lugares donde estas personalidades se inspiraron y realizaron parte de sus pedagogías y filosofías. Diferentes acercamientos a una educación holística, una educación donde se concibe al niño/a como un ser humano que posee todas las herramientas necesarias para poder evolucionar por él/ella mismo, y donde se considera al profesor/a como un guía.

El viaje nos permitirá conocer más a fondo como es la vida en India y convivir durante unos días en un entorno donde todo el mundo trabaja para el desarrollo de la persona en todos los ámbitos... físico, emocional, intelectual, espiritual...

El hecho de visitar las escuelas, las comunidades, los ashrams, los proyectos de estas grandes personalidades nos pone en contacto con la gente que vive, que trabaja y que crea estos entornos. Y eso es lo que dará más valor a esta experiencia tan bonita.

Durante el viaje percibiremos y analizaremos el día a día de los centros educativos donde la educación es entendida como ayuda a la vida. Daremos lugar y espacio para las conversaciones y el debate que tendremos con los profesionales que trabajan en cada centro para que la observación esté bien complementada con el relato de la experiencia directa.

Es un viaje creado y diseñado con mucho cuidado para que se genere un ambiente de inspiración, de observación y de reflexión que permita compartir conocimientos entre todas las personas involucradas.

Un viaje donde podremos percibir y analizar el día a día de centros educativos en donde la educación es entendida como *ayuda a la vida* permitiéndonos adquirir una perspectiva holística de la educación. Un paseo por diferentes estilos que convergen en un espíritu común: dar respuesta al desarrollo del potencial humano.



## Una idea del Viaje y algunos testimonios

Visitaremos escuelas **Montessori** en Chennai, la ciudad en donde la Dra. María Montessori escribió su obra "**La mente absorbente**" y desarrolló su educación cósmica.

Nos maravillaremos en **Auroville**, la ciudad fundada en 1968 que quiere ser un referente para el futuro de la humanidad y en donde sus escuelas propician el desarrollo de la conciencia individual.

En Pondicherry visitaremos el **Ashram** y el **Centro de Educación de Sri Aurobindo** donde podremos percibir el ambiente de libertad en el que se desenvuelven los alumnos/as.

Veremos **Rishi Valley School**, escuela fundada por el filósofo **Jiddu Krishnamurti** donde los niños y niñas se reúnen en asamblea diariamente y siguen un currículum basado en el arte, las ciencias, la literatura para llegar al conocimiento de sí mismos.

Conoceremos **Tiruvannamalai** y la montaña de **Arunachala**, la montaña de Shiva. A sus pies **Ramana Maharshi** fundó su ashram y es lugar de visita indispensable para millones de devotos.

Seremos testimonio de la labor que **Vicente Ferrer** comenzó en los años 70 y que pervive en la población de **Anantapur**. Visitaremos algunas de las escuelas que trabajan para crear una sociedad más justa y que sirven como base para erradicar las desigualdades y movilizar las conciencias en la **sociedad rural** de la India.

*"Quince días de descubrimientos, de emociones, de momentos de máxima euforia y de momentos de reflexión. Quince días de un continuo despegar y aterrizar, de empaparse de sabiduría de la mano de grandes personas y de intentar encontrarle un lugar a toda esta información dentro de mí.*

*La oportunidad que me habéis ofrecido con este viaje ha sido única e increíblemente especial. Tantísima información valiosa y tantas sensaciones y emociones recibidas me han hecho por lo menos, reflexionar. El viaje de estos días me ha abierto, de alguna manera, una ventanilla dentro de mí que seguro que algún día y en algún momento dará sus frutos.*

*No tengo ningún tipo de formación en educación ni tampoco me dedico a ella pero ya partiendo de que tengo un interés enorme en este mundo y en el desarrollo de las personas, el viaje ha sido inmensamente enriquecedor. No tanto a nivel profesional o de formación, como lo habrá podido resultar para otras personas, pero si - y mucho - a nivel personal."*

**Esther O.**

*"Después de una ducha en mi casa y secarme el pelo con secador y no con el calor del ambiente, pintarme los ojos ya no hinchados por el calor y una noche en mi cama, mi almohada, mi luz de velador, mi rico café con leche, la vida comienza su ritmo habitual.*

*Pero yo no soy la misma.....después de este tiempo con ustedes y en la India una ya no es la misma..."*

**Carolina M.**

*"Gracias por haber hecho realidad una ruta/viaje centrada en estas temáticas y personas que nos permite ser hoy donde estamos y haber vivido todo lo que en el ahora nos remueve (y seguro que transformará mañana). Gracias por como has estado aquí en cada día y en cada momento.*

*Puedo decir que este ha sido el viaje más significativo de mi historia."*

**Joana I.**

Más comentarios en la web del viaje... [www.terrakiaviatges.com/es/india-educacion.html](http://www.terrakiaviatges.com/es/india-educacion.html)

## El itinerario detallado

### **Día 3 de agosto, sábado: BARCELONA/MADRID – CHENNAI**

Nos encontramos en el aeropuerto para tomar el vuelo hacia India! Viaje hasta la ciudad de Chennai, donde llegaremos al día siguiente.

En Chennai empezaremos nuestro recorrido que nos llevará a conocer algunos de los sistemas educativos más interesantes y profundos en India.

### **Día 4 de agosto, domingo: CHENNAI**

En Chennai, la antigua Madrás, vivió **María Montessori**, entre los años 1939 y 1947. Fue en India donde culminó su obra maestra "La mente absorbente" y donde realizó múltiples cursos para educadores atraídos por su método y filosofía que contaba ya con seguidores entusiastas en Europa y Norteamérica. Sin lugar a dudas, fue en India donde su filosofía acabó de impregnarse de sentido y espiritualidad y en donde ideas y palabras como *educación cósmica* tan comunes y lógicas en India, se unían a la rigurosidad científica de su método occidental dando a luz a una nueva concepción educativa que busca el desarrollo de todo el potencial humano.

La influencia vanguardista de finales del siglo XIX de la pedagoga italiana María Montessori continua vigente hasta nuestros días.

Podemos decir que gracias a la universalidad y fundamentación holística en la que está basada su pedagogía científica, como se llamó en su día a su método, nos encontramos delante de una filosofía capaz de iluminar a la humanidad por mucho tiempo.

Será la primera tarde en India y la aprovecharemos para hablar del viaje, descansar y recuperar las fuerzas antes de entrar a fondo en este fascinante viaje. También descubriremos algunos de los lugares impresionantes de Chennai como el antiguo templo de Kapaleeshwarar dedicado a Shiva.

Noche en hotel en Chennai con desayuno.



## Día 5 de agosto, lunes: CHENNAI.

Este será el primer día de actividad en India. Visitaremos una escuela Montessori. Visitar la "Casa dei Bambini" nos permitirá observar cómo se concretan ideas filosóficas que pregonan libertad, autonomía, independencia, disciplina... ¿Porqué Montessori en la actualidad? Porque está basada en los principios de desarrollo que sigue la persona, respetando los ritmos y necesidades que tiene el ser humano y fomentado su desarrollo pleno. Montessori consideraba a la educación como una ayuda a la vida y para ello insistía en el rol del educador como "guía" y proveedor del ambiente preparado, en donde el niño pueda encontrar material diseñado y graduado para satisfacer las necesidades de desarrollo.



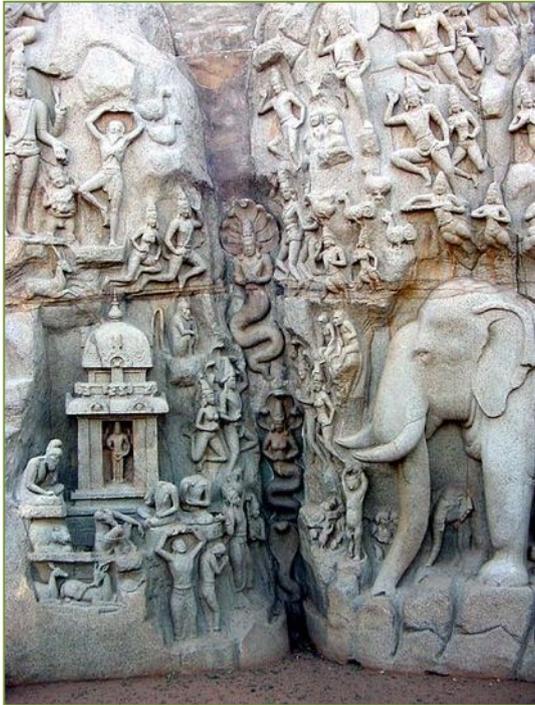
Visitaremos un "ambiente preparado" en donde podremos ver las diferentes áreas que lo componen: vida práctica, lenguaje, matemáticas, sensorial, áreas culturales. De esta manera, constataremos cómo a través de actividades con "propósito inteligente" el niño aprende a su ritmo y obedeciendo a la llamada interna de desarrollo en un ambiente de libertad que le permite aprender a partir de la experiencia.

Por la tarde podremos observar la segunda playa más larga del mundo desde el metro que bordea la costa de Chennai. Pasearemos por los 13 km de Marina Beach, playa repleta de chiringuitos donde cada tarde se reúnen miles de habitantes de Chennai... Aquí se puede descubrir una parte muy interesante del carácter de la gente en India, sus ganas de salir, de reunirse, de disfrutar en familia y con amigos. La vida en India transcurre en gran parte en la calle,... y en la playa de Chennai!



Noche en hotel en Chennai con desayuno.

**Día 6 de agosto, martes: CHENNAI - MAMALLAPURAM**



Por la mañana viaje a Mamallapuram que fue el principal puerto marítimo del antiguo reino Pallava en el Sur de la India. Un paseo alrededor magníficos templos y esculturas de la ciudad, Patrimonio de la Humanidad, nos dará una idea de algunos de los mitos de la tradición Hindú.

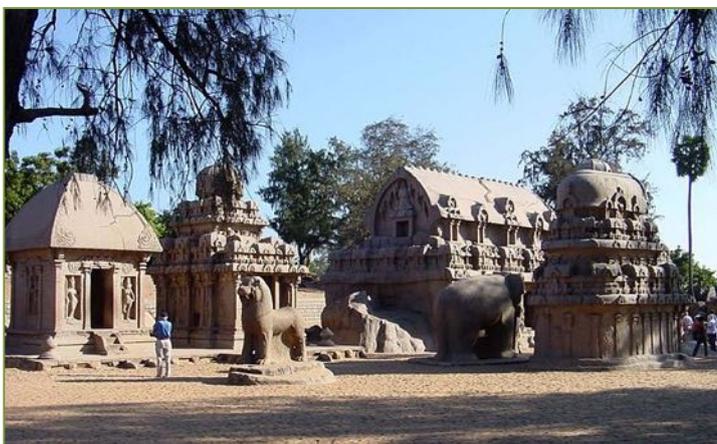
El centro religioso de la ciudad fue fundado por un rey hindú Pallava en el siglo séptimo - Narasimhavarman, también conocido como Mamalla - quien dio nombre a la ciudad. Los templos y esculturas de los siglos VII y VIII están construidos y tallados sobre la misma roca, y delante del Océano. "La Penitencia de Arjuna", "Los 5 Carruajes", "El Templo de la Playa",... son algunos de los principales monumentos de la pequeña y encantadora población costera. Los visitaremos y podremos apreciar la majestuosidad de estas construcciones.

Aquí también fueron encontradas antiguas monedas persas, romanas y chinas lo que apunta a su existencia anterior como puerto marítimo.

Pasaremos la tarde en Mamallapuram y podremos descubrir los antiguos templos mientras damos un paseo por la playa del Océano Índico.

Noche en hotel en Mamallapuram con desayuno.

*Tiempo de viaje por carretera: 2 horas*



## Día 7 de agosto, miércoles: MAMALLAPURAM - PONDICHERRY

Desayuno en el hotel de Mamallapuram y por la mañana viaje a Pondicherry en vehículo privado. Llegaremos a media mañana a la antigua colonia francesa en India.

Encantadora ciudad y a la vez muy peculiar, reúne un mezcla única de época colonial francesa con toques indios, arquitectura preciosa en el *quartier français*, donde los nombres de la calles son *Rue Dumas* o *Quai Labourdonnais*, bazares y ruido en la parte india y un ambiente muy espiritual en el famoso ashram de **Sri Aurobindo**.

*Pondi* fue colonia francesa desde el s. XVIII y hará sólo unos 60 años que los franceses cedieron el control del que hoy es un Territorio de la Unión. Hay varios hoteles encantadores situados en lo que fueron villas francesas, restaurantes con una cocina muy mediterránea donde se pueden encontrar crepes, baguette, croissant, quesos, cafés,... los indios hablan perfectamente en francés y en l'Alliance française puedes estar constantemente en contacto con la cultura francesa.

Entraremos en el templo de Ganesh, el más concurrido de la ciudad a las horas en que se celebran las *pujas*, y a la entrada nos espera la famosa elefanta Lakshmi que guarda el templo y bendice con su trompa a los que le dan una ofrenda de algunas rupias...

Durante la visita veremos la gran presencia que tiene el *Ashram* de **Sri Aurobindo**. Sus edificios de color gris y blanco repartidos por buena parte de la ciudad recuerdan las numerosas actividades y el gran movimiento espiritual que se genera alrededor del *Ashram*. Fundado en 1926, el *Ashram* creció, bajo la guía de "**la Madre**". A partir de un pequeño grupo de



dos docenas de discípulos, se ha convertido en una gran comunidad diversificada, con casi 1.200 miembros. Contando los 400 alumnos del Centro de Educación y los cientos de devotos que viven en los alrededores, la comunidad en general se compone de más de 2.000 personas.

El Ashram no es un lugar tranquilo de retiro sino un centro vibrante de vida en un entorno urbano. El carácter dinámico de la comunidad refleja el objetivo de afirmación de la vida del yoga de Sri Aurobindo. El trabajo como una ofrenda a lo Divino es un aspecto esencial del Yoga, y todos los ashramitas hacen una cierta cantidad de trabajo productivo de servicio a la comunidad cada día, en uno u otro de los departamentos del Ashram.

Visitaremos el edificio central del *ashram* donde hoy en día, miles de personas acuden para meditar y visitar el samadhi de **Sri Aurobindo** y "**La Madre**", su compañera espiritual. Es un santuario de mármol blanco donde sus cuerpos están enterrados delante del edificio donde vivieron la mayor parte de sus vidas.

Noche en hotel con desayuno en Pondicherry.

*Tiempo de viaje por carretera: 1,5 horas*

### Día 8 de agosto, jueves: PONDICHERRY

Después del desayuno visita del *Ashram* de **Sri Aurobindo**.

**Sri Aurobindo** fue enviado de pequeño a estudiar a Inglaterra, lejos de cualquier influencia india, y fue a su regreso a India cuando entró en contacto con la cultura más profunda de su país. Se convirtió entonces en un líder político que luchó por la independencia de la India y tras pasar varios años en la cárcel empezó a adentrarse en el yoga y a desarrollar su espiritualidad. Más tarde abandona la política para dedicarse totalmente al camino espiritual.

Su intención no fue nunca crear un ashram, pero debido a la gran afluencia de discípulos, se vio obligado a crear un sitio donde poder acoger a la gente.



Visitaremos el *Centro Internacional de Educación Sri Aurobindo* que es una parte integral del Ashram que sirve como campo para nuevas experimentaciones y investigación en la educación.

Según la filosofía de **Sri Aurobindo**, una de las tareas más importantes de la educación es guiar al estudiante para que pueda descubrir por sí mismo el objetivo de la vida en general y el papel específico que él mismo tiene en la vida. *"El nuevo objetivo de la educación es desarrollar su ser intelectual, estético, emocional, moral, y espiritual"*.

Los principales objetivos del Centro son:

- Evolucionar y realizar un sistema integral de educación para hacerlo un ideal dinámico para la sociedad.
- Organizar un entorno y una atmósfera que permita la inspiración y proveer de las instalaciones para el ejercicio y el desarrollo de los 5 aspectos esenciales de la personalidad: el físico, el vital, el mental, el psíquico y el espiritual.
- Enfatizar la unidad de todo el conocimiento e intentar dar una visión unitaria de las humanidades y la ciencia para el beneficio de ambas.
- Desarrollar el sentido de la unidad de la humanidad y la colaboración internacional.
- Preparar el rol que India tiene que jugar en la formación de una nueva armonía internacional.

Hoy en día el Centro Internacional de Educación abarca la guardería, la escuela primaria y secundaria, el bachillerato y los primeros años de estudios universitarios. Es un centro que quiere representar las diferentes culturas y regiones del mundo y hacerlo accesible a todos.

La educación física ocupa una parte importante del programa escolar. Como dijo **Sri Aurobindo**: *"una vida divina en un cuerpo divino es la fórmula ideal a la que queremos llegar"*.

La tarde será libre en Pondicherry.

Noche en hotel con desayuno en Pondicherry.



## Día 9 de agosto, viernes: AUROVILLE

Por la mañana traslado a **Auroville**, una ciudad "que no pertenece a nadie en concreto. **Auroville** pertenece a la humanidad en su conjunto".

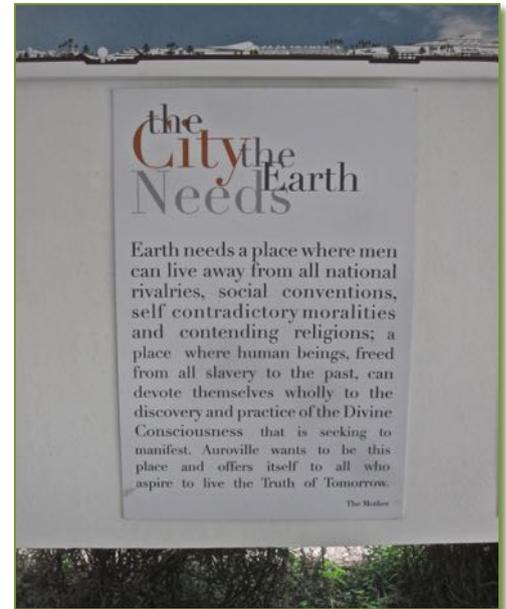
Auroville fue fundada en 1968, una ciudad para la humanidad auspiciada por la UNESCO.

*"Debería existir un lugar en la tierra que ninguna nación pudiera reclamar como propio; un lugar donde todos los seres humanos de buena voluntad, sinceros en su aspiración, pudieran vivir libremente como ciudadanos del mundo, obedeciendo a una sola autoridad, la de la Suprema Verdad, un lugar de paz, concordia, armonía, donde todos los instintos de lucha del hombre fueran usados exclusivamente para vencer las causas de su sufrimiento y miseria, para superar su debilidad e ignorancia, para triunfar sobre sus limitaciones e incapacidades."*

Es una ciudad donde conviven muchas nacionalidades diferentes, no hay religiones sino un trabajo personal y común hacia el desarrollo de la Suprema Consciencia, se valora a la persona por sus cualidades y sus posibilidades y no por sus diplomas. Un lugar donde las necesidades del espíritu y el cuidado por el progreso tuviesen preferencia frente a la satisfacción de los deseos y pasiones, la búsqueda del placer material y el divertimento.

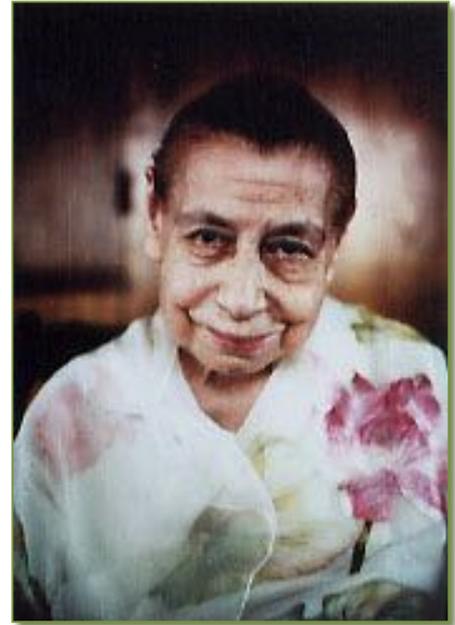
*"En este lugar los niños podrían crecer y desarrollarse íntegramente sin perder contacto con su alma. La educación sería dada no en vistas a pasar exámenes y obtener certificados, sino para enriquecer las facultades ya existentes y despertar otras nuevas."*

*"El trabajo no sería el medio de ganarse la vida, sería el medio de expresarse uno mismo, desarrollar las propias capacidades y posibilidades, al tiempo de ofrecer su servicio al grupo entero, que por su parte, proveería lo necesario para la subsistencia de cada uno."*



"**La Madre**" nació en París, estudió Bellas Artes y hizo carrera en el mundo del arte. A la edad de 36 años viaja por primera vez a Pondicherry donde conoce a Sri Aurobindo y lo reconoce como su maestro. La Primera Guerra Mundial la obliga a irse y 5 años después vuelve a Pondicherry para quedarse definitivamente. A partir de entonces es cuando se creará el *Ashram* y el Centro de Educación Internacional Sri Aurobindo y en 1968 fundará Auroville, "un sueño de ciudad para toda la humanidad" que visualizó ya de joven.

Esta primera tarde en Auroville servirá para conocer más de cerca este gran proyecto de la humanidad a partir de conversaciones con sus habitantes y a través de la visita de proyectos educativos.



En Auroville podemos encontrar diferentes iniciativas educativas. Es una ciudad experimental que quiere dar contenido y una forma concreta a la visión de **Sri Aurobindo** y "**la Madre**" sobre la evolución de la humanidad.

La educación para la "Unidad de la humanidad" es el proyecto a largo plazo que tiene la comunidad de Auroville. Los diferentes aspectos esenciales de esta idea principal son: percibir la educación como un proceso sin fin, la educación de la personalidad integral, percibir a cada ser como único, y dar la libertad y la oportunidad a cada persona de seguir su propio camino de crecimiento y progreso.

**Sri Aurobindo** previó grandes cambios en la humanidad, cambios de una naturaleza evolutiva. Por un lado, el desarrollo del ejercicio de la mente y las facultades mentales llevarían a grandes descubrimientos científicos y al uso creciente de la tecnología. Por otro lado, la humanidad se vería progresivamente incapaz, por sí misma, de gestionar esta gran civilización construida, en tiempos de crisis no sabría como proceder. Vieron pues la necesidad de crear un laboratorio donde una "Unidad de la humanidad" real pudiera existir. Este laboratorio es Auroville.



En Auroville conviven diferentes sistemas educativos. Desde los sistemas más libres, donde la mayor parte de la responsabilidad sobre la elección de temario y proyectos es confiada a los alumnos, y en donde no existen los exámenes ni las evaluaciones, hasta las escuelas que siguen temarios de grandes centros educativos europeos, eso sí en un ambiente de observación y acompañamiento del alumno.



Durante los días en Auroville visitaremos una escuela de la comunidad y observaremos las posibilidades educativas que existen allí, la diversidad de métodos utilizados con el objetivo de fomentar el desarrollo pleno de las nuevas generaciones. Hoy en día hay más de 40 centros relacionados con la educación desde las guarderías, a las escuelas o a los centros deportivos, artísticos, y ambientales... Podremos conocer de cerca como se trabaja y se desarrolla en la práctica este gran proyecto de educación humana.

Noche en Auroville con pensión completa.

### **Día 10 de agosto, sábado: AUROVILLE**

Este día tendremos tiempo libre para recorrer en bicicleta los caminos de Auroville, visitar los pueblos locales de los alrededores, conocer otros aspectos de la ciudad como su gran capacidad creativa que ha originado cantidad de talleres, espacios artísticos, laboratorios de desarrollo de nuevos proyectos,...

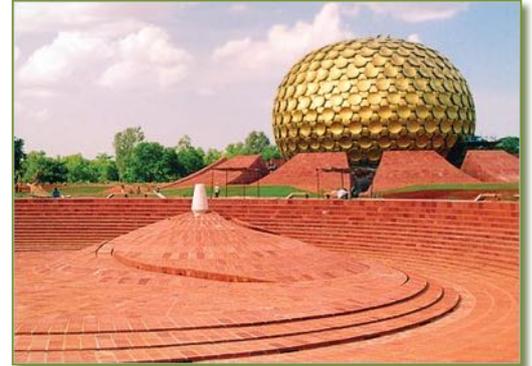
Asistiremos a un taller de *Awareness through the body* (despertar la conciencia a través del cuerpo). Es un programa exhaustivo de ejercicios que tiene como finalidad expandir la conciencia y ofrecer la posibilidad tanto a niños como a adultos de darse cuenta de sus propias percepciones y habilidades para poder llegar a ser individuos independientes y más conscientes de sí mismos. Las actividades son creativas y a menudo divertidas, se desarrollan gradualmente y fomentan la atención, la concentración, la relajación y una sensación de bienestar.



Noche en Auroville con pensión completa.

### Día 11 de agosto, domingo: AUROVILLE

El último día entero en Auroville, quien lo desee podrá visitar y meditar en el **Matrimandir**, esta impresionante construcción es el icono y el alma de Auroville. Está hecho para aquellos que "*son serios y sinceros, y que realmente quieren aprender a concentrarse*". El **Matrimandir** no es un templo en el sentido convencional de la palabra, no es ni un lugar de culto, ni se asocia con ninguna religión, ya sean antiguas, actuales, nuevas o futuras.



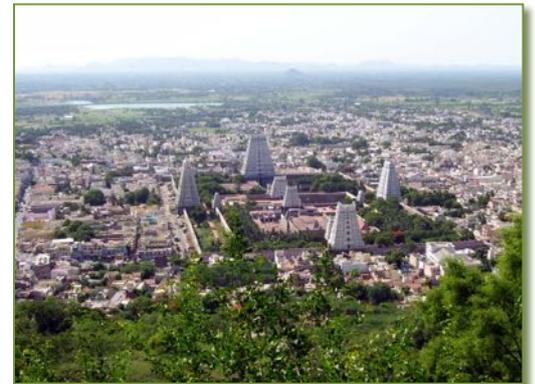
Comida en la famosa **Cocina Solar**. En esta cocina se preparan unas 2000 comidas diarias a partir de la energía solar. Un sitio de encuentro entre aurovilianos y visitantes.

Por la tarde tendremos tiempo para conversar con diferentes personas residentes en Auroville, escuchar sus opiniones, motivaciones y deseos para esta ciudad y para toda la humanidad. La experiencia en Auroville servirá para darnos cuenta de la importancia de la voluntad humana en los deseos de cambio. A través de la Educación pero también a través de la organización práctica de la comunidad, y del desarrollo personal profundo y del trabajo interior, florece una nueva forma de sociedad, que está en camino, que trabaja y avanza hacia una nueva humanidad.

Noche en Auroville con pensión completa.

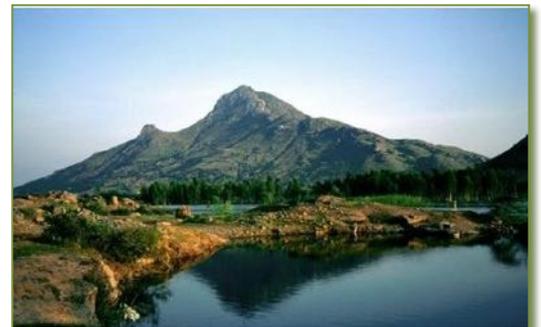
### Día 12 de agosto, lunes: AUROVILLE - TIRUVANNAMALAI

Por la mañana, después del desayuno nos despediremos de Auroville y emprenderemos el viaje a **Tiruvannamalai**, uno de los centros espirituales y culturales de la tradición milenaria de la India.



En Tiruvannamalai se encuentra la montaña de Arunachala, nombrada así en referencia a la forma en la que el dios Shiva decidió manifestarse. En un momento de oscuridad en el Universo, Shiva tomó la forma de una gran columna de fuego que se manifestó en lo alto de esta montaña, devolviendo así la luz al mundo. La montaña es considerada en sí misma una representación del dios Shiva.

A los pies de la montaña se erige el templo Annamalaiyar, uno de los mayores de la India, dedicado a Shiva. El templo es visitado por millones de personas anualmente y en él se representa la capacidad de sacrificio, la virtud, el deber. El camino del *Dharma* que lleva a la liberación.



Noche en Tiruvannamalai en hotel con desayuno.  
*Tiempo de viaje por carretera: 2 horas*

### Día 13 de agosto, martes: TIRUVANNAMALAI

Cada luna llena tiene lugar un acontecimiento especial en Arunachala. Cientos de miles de personas se reúnen para circumvalar la montaña en un peregrinaje que sirve para limpiar los pecados, ver cumplidos los deseos y obtener una ayuda en el camino a la liberación de los ciclos de renacimiento descritos en el Hinduismo. Se realizan ofrendas a los centenares de capillas y templos dedicados a los dioses y a los muchos Gurús que residen en Arunachala.



En las cuevas de Arunachala meditó durante años Ramana Maharshi, uno de los personajes más venerados en India durante el siglo XX, antes de crear su gran *Ashram* a los pies de la montaña. Conoceremos la vida en el ashram y también entenderemos mejor como es el proceso de aprendizaje tradicional que se transmite en India de Gurú a discípulo.

Tiruvannamalai es un punto de encuentro de Saddhus, renunciantes de la vida mundana que caminan y viajan por toda India, de Gurús que ofrecen su "luz" a todo aquel que quiera llevar una vida correcta en el camino el "*Dharma*", y de discípulos que llegan de todas las partes del mundo a recibir estas enseñanzas.

Durante este día podremos conocer algunas de las personas que viven en Tiruvannamalai y conversar con ellas para obtener esta visión más profunda de la cultura tradicional de la India, que es todavía muy presente en todas las capas de la sociedad.

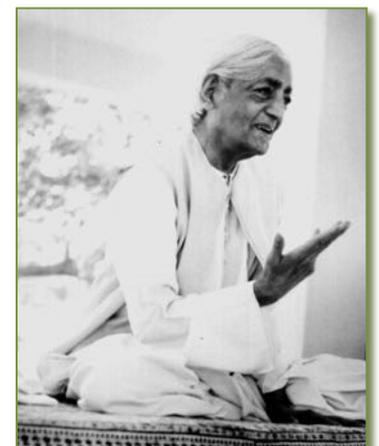


Noche en Tiruvannamalai en hotel con desayuno.

### Día 14 de agosto, miércoles: TIRUVANNAMALAI - RISHI VALLEY SCHOOL

Por la mañana saldremos hacia **Rishi Valley**, la escuela creada por **Jiddu Krishnamurti**. Podremos ver de cerca como funciona esta escuela donde se forman niños y niñas de todas partes de India bajo la filosofía de **Krishnamurti**, uno de los principales pensadores del siglo XX en India y en el mundo.

La educación siempre fue uno de los principales intereses de **Krishnamurti**. Consideraba que sólo si los jóvenes y los adultos pudieran despertar y ser conscientes de su propio condicionamiento, a saber nacionalidad, religión, prejuicios, miedos y deseos, lo cual inevitablemente lleva al conflicto, tan sólo así podrían incorporar en





sus vidas una cualidad totalmente diferente. Su interés se materializó con la creación de escuelas en **India, Inglaterra y Estados Unidos**.

*"La escuela es un lugar donde uno aprende sobre la totalidad de la vida. Si bien la excelencia académica es absolutamente necesaria, una escuela implica mucho más: es un lugar donde maestro y alumno exploran juntos no sólo el mundo exterior que les rodea, el mundo del conocimiento sino también su propio pensamiento y conducta."*

Noche en las habitaciones que la escuela tiene habilitadas para las visitas. Allí compartiremos desayuno, comida y cena con todas las personas que forman la escuela.

*Tiempo de viaje por carretera: 5 horas*

### **Día 15 de agosto, jueves: RISHI VALLEY SCHOOL. ESCUELA KRISHNAMURTI**

Después de la asamblea de la mañana tendremos el día para contemplar la biblioteca donde pasaba horas leyendo el mismo **Krishnamurti** y ver, si se desea, un video de alguna conferencia de la numerosas dadas por **Krishnamurti** en diferentes partes del mundo. Después del pase podremos entablar un debate alrededor de los temas tratados.



Cuando **Krishnamurti** hablaba con los alumnos de las escuelas, usaba un lenguaje claro y lúcido. Exploraba con ellos su relación con la naturaleza y con los demás y sus problemas psicológicos como el miedo, la autoridad, la competencia, el amor y la libertad. Para él, las escuelas eran un lugar donde se podían explorar las dudas existenciales más profundas en una atmósfera de libertad y responsabilidad.

Todas las escuelas que fundó comparten las bases más evidentes de este espíritu: escuelas establecidas en espacios de gran belleza natural, relaciones de mutuo afecto y amistad entre alumnos y maestros, una dieta vegetariana sencilla y completa, espacios de convivencia austeros aunque cómodos, aulas espaciosas y atractivas, bibliotecas y laboratorios bien equipados, y un ratio alumno-maestro muy pequeño y un profesorado altamente cualificado y motivado.

Noche en las habitaciones que la escuela tiene habilitadas para las visitas. Allí compartiremos desayuno, comida y cena con todas las personas que forman la escuela.

### **Día 16 de agosto, viernes: RISHI VALLEY SCHOOL - FUNDACIÓN VICENTE FERRER**

Por la mañana continuaremos el viaje hacia nuestra última etapa, la **Fundación Vicente Ferrer** en Anantapur, donde nos instalaremos.

La **Fundación Vicente Ferrer** se crea en la India en 1969 con el objetivo de buscar soluciones a los graves problemas a los que se enfrentaba la comunidad rural de **Anantapur**. Desde entonces, funciona como un organismo de fuerte implantación social, respetuoso con el entorno y promotor de la transformación que se está produciendo en la región.

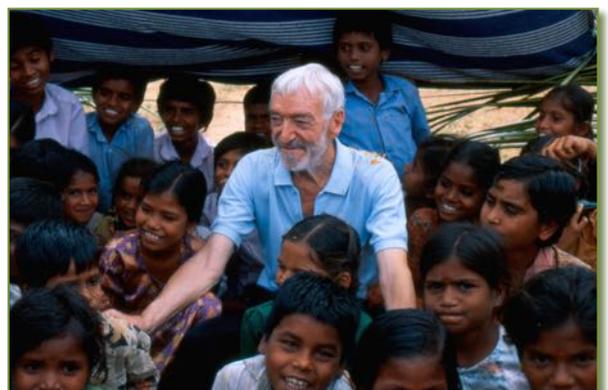
Veremos como la educación, entendida como ayuda a la vida es una de las bases de los proyectos de la Fundación. En la Fundación Vicente Ferrer se pone en práctica la intención del desarrollo del potencial humano.



Esta fundación se basa en la filosofía de la acción. Con su forma de pensar y actuar, **Vicente Ferrer** fu capaz de transmitir su compromiso de erradicar las desigualdades y movilizar las conciencias, a la vez que involucraba a las personas en su propio cambio. Su forma de entender el desarrollo ha dado lugar a un modelo ejemplar en el marco de la cooperación y el desarrollo de una sociedad.

Un equipo de casi **2.400 personas** (de las cuales el 99% son naturales de Anantapur) ejecuta el programa de desarrollo que la organización lleva a cabo –el más innovador en la historia de la India- y que cubre **3.093 pueblos** y beneficia a unos **tres millones de personas**.

Por la tarde de este día visitaremos diferentes proyectos educativos que lleva a cabo la fundación y también veremos alguno de los otros muchas acciones que se desarrollan en Anantapur, como por



ejemplo los hospitales que dan cobertura a millones de personas, la escuela para niños ciegos, la única de estas características en India, las escuelas para niños y niñas discapacitados psíquicos...

La construcción de estos centros se financia con las aportaciones recibidas principalmente desde España, a través del apadrinamiento de niños o de colaboraciones directas con proyectos específicos.

Aquellos que tengan niños/niñas apadrinados en Anantapur podrán aprovechar para visitarlos.



Noche en la Fundación en pensión completa.  
Tiempo de viaje por carretera: 4 horas

### **Día 17 de agosto, sábado: FUNDACIÓN VICENTE FERRER - ANANTAPUR**

Durante este día visitaremos pueblos beneficiarios de proyectos sociales, de nutrición, de escolarización y de apoyo a las mujeres. Las visitas permiten conocer de primera mano el impacto de las ayudas y de los proyectos llevados a cabo.

El programa *de Mujer a Mujer*, ha servido por ejemplo para financiar la compra de búfalas por parte de las mujeres de los pueblos y dotarlas así de más independencia económica. También ayuda a otras mujeres a trabajar en los talleres de estampación y confección que dirige la Fundación.

Estos proyectos otorgan mayor autonomía a las mujeres y ayudan a crear una sociedad más justa en una región donde la mayoría de sus habitantes pertenecen a las castas más bajas.

También podremos conocer otros proyectos relacionados por ejemplo con la conservación del medio ambiente, como la construcción de estanques para asegurar el riego de los campos o la utilización de energías renovables para el uso doméstico.

Noche en la Fundación en pensión completa.





### **Día 18 de agosto, domingo: ANANTAPUR - BANGALORE - VUELO DE REGRESO**

Es el último día en India... Temprano por la mañana saldremos hacia el aeropuerto de Bangalore para tomar el vuelo de regreso a casa.

Esperamos que aprovechéis al máximo este viaje tan interesante y enriquecedor en tantos sentidos y que una vez en casa disfrutéis de un tiempo para asimilar lo vivido y aprendido durante estos días en India...



**Precio total del viaje por persona:**

**1.580 EUR**

**Este precio incluye:**

- Guía acompañante, Jordi Girard, experto conocedor de la India y de los proyectos visitados
- Reuniones y encuentros con los responsables y educadores de los centros y proyectos visitados
- Las visitas y conversaciones en las escuelas y centros educativos descritos en el programa
- Las visitas en las ciudades y pueblos que visitamos
- Taller de Awareness Through the Body (ATB), despertar la consciencia a través del cuerpo
- Los alojamientos descritos en el programa en habitaciones dobles o triples en hoteles de 3\* y 4\* en Chennai, Mamallapuram, Pondicherry y Tiruvannamalai.
- El alojamiento en Auroville en Guest House de la comunidad con pensión completa
- La estancia en Rishi Valley en la Guest House de la escuela Krishnamurti, en pensión completa
- La estancia en la Fundación Vicente Ferrer en régimen de pensión completa, que corre a cargo de la Fundación. El alojamiento será en habitaciones de como mínimo 3 personas pudiendo ser necesario alojarse en dormitorios compartidos con personas ajenas al grupo en caso que así lo requiera la Fundación
- Los transfers y viajes por carretera descritos en el programa en vehículo privado con aire acondicionado
- Bicicletas para moverse durante los días de estancia en Auroville
- Las dietas tal y como se indica en el itinerario
- Un seguro de asistencia médica durante todo el viaje

**Este precio no incluye:**

- Los vuelos internacionales a/desde India (aproximadamente 800€ a fecha de enero 2019)
- Las dietas, excepto las descritas en el itinerario (aproximadamente 50€ para todo el viaje)
- Entradas para las visitas no incluidas en el programa
- Bebidas y gastos personales
- Propinas y traslados de maletas en los hoteles
- Las tasas de salida del país si fuera el caso
- Las tasas del visado de India más gastos de tramitación (aproximadamente 75€)
- Coste extra habitación individual: 400€
- Seguro de cancelación del viaje (40€)

**MÁS INFORMACIÓN:**

Terrakia. Viajes de Inmersión Cultural.

*Viatges Atlas Internacional - GC 414*

T: 93 421 9111

M: 667 919 788

[info@terrakiaviatges.com](mailto:info@terrakiaviatges.com)

C/ Sants 29, Barcelona

*La organización técnica de todos nuestros viajes está hecha por Viatges Atlas Internacional, GC414, una agencia con más de 40 años de experiencia en la preparación y la logística de viajes en todo el mundo.*