



Espai d'Aprenentatge Autogestionat al Montseny

Un projecte educatiu destinat a adolescents d'entre 12 i 16 anys situat a l'entorn del Baix Montseny, que neix d'un grup de famílies i de professionals en l'acompanyament. Volem començar el setembre del 2016 amb un grup d'entre 11 i 12 anys, donant resposta a la necessitat de tenir un espai respectuós en l'etapa de secundària, on s'acompanyi als adolescents des d'una mirada integral i centrada en la persona.

El nostre objectiu és oferir una proposta alternativa al sistema tradicional, des d'on poder acompanyar als joves en el seu procés de creixement i aprenentatge. Atenent les seves necessitats i inquietuds genuïnes, poder SER en plenitud i viure com persones autònomes, creatives, crítiques, flexibles i conscients.

Estem creant un model autogestionat en tots els seus àmbits: organització, aprenentatge i finançament. On totes les persones implicades -famílies, participants i professionals-, assumim la responsabilitat compartida de gestió i desenvolupament .

Proposta metodològica

- **Acompanyament respectuós.**

Respectem el desenvolupament de cada jove, la seva subjectivitat, els seus interessos, emocions i els propis ritmes i moments. Acompanyem els processos de vida, tenint en compte l'interès, els talents, les possibilitats i les potencialitats dels i les joves, amb una mirada holística i amorosa.

Enfocats en l'autoconeixement, la consciència d'un mateix i l'auto-regulació perquè l'adolescent tingui eines i recursos per viure plenament.

- **Convivència: llibertat i límits**

Volem crear un espai de convivència, on cada adolescent pugui créixer, aprendre i gaudir en llibertat, de manera conscient i desenvolupant la participació i la co-responsabilitat. Acompanyats per un equip d'adults responsables i compromesos en generar un espai de convivència pacífica. Tenint cura de l'individu i de les relacions afectives, en un marc de seguretat i confiança, on cada persona sigui mirada i escoltada, reconeguda, valorada i no jutjada Cultivant l'actitud d'estar presents, actuant des de l'observació, atenent sentiments i necessitats, acompanyant emocions i a l'hora posant els límits per vetllar per la seguretat individual i grupal.

Fem, per crear conjuntament, una organització que evolucioni com un organisme viu, auto-organitzant-nos i auto-correctant-nos, donant poder a la intel·ligència col·lectiva i cuidant a l'hora les relacions i els vincles. Amb espais de reunió, per posar en comú i compartir, espais de reflexió, d'escolta, de diàleg, que permetin als i les joves prendre decisions, trobar solucions, resoldre situacions, satisfer necessitats... assumint cada membre un paper actiu i protagonista en el dia a dia.

- **Aprenentatge significatiu i per projectes. Activitat espontània i activitat estructurada**

Compartim la idea de que existeixen diferents intel·ligències, diferents maneres d'aprendre, totes elles presents en més o menys grau. Tenint-les presents i amb l'objectiu de mantenir viva la flama de l'interès i la motivació, proposem l'aprenentatge organitzat per projectes —tant a nivell individual com de grup—, per a que aquest sigui significatiu, ple de sentit i valuós en la realitat que ens envolta.

A més de la vessant cognitiva (intel·lectual i conceptual), artística i creativa, ens enfoquem en l'experiència corporal i emocional i en l'efecte i conseqüència social. Volem explorar la realitat a través de tots els nostres sentits. Ho farem dissenyant i desplegant espais, propostes i materials preparats al servei del noi i de la noia atenent les competències bàsiques, pròpies d'aquesta etapa i que planteja el currículum de l'ESO.

L'activitat espontània i l'activitat estructurada es compaginen de manera consensuada. L'activitat espontània és la que s'inicia per l'interès que té el noi i la noia, fruit d'inquietuds personals o del grup, i també com a resultat de la interacció amb els materials i els espais. Aquesta activitat pot esdevenir una proposta estructurada, doncs pot prendre forma de recerca o de taller on aprofundir l'experiència. L'activitat estructurada és la que prepararà l'adult i es durà a terme per mitjà de la seva mediació. Aquesta activitat serà diversa, tant pel que fa a l'adult que acompanya, com també respecte la durada, la forma i les eines emprades, interdisciplinàries i transversals.

- **Vida comunitària i relació amb l'entorn**

Considerem vital conèixer i entendre el context que ens envolta, ser conscients del nostre entorn proper i no perdre de vista la societat on vivim. Volem participar activament i implicar-nos directament amb la comunitat, l'entorn i la realitat que ens envolta.

Sentim essencial el reconeixement del propi cos, el contacte i la interacció amb la natura. Viurem l'experimentació amb el medi i la descoberta del entorn, desenvolupant part de la nostra activitat en el Parc Natural del Montseny.

Membres impulsors/es

Equip de professionals acompanyants

Marc Morató: Coordinador del projecte educatiu. Llicenciat en química. Professor de ciències.

Noel Pintó: Pare, acompanyant de processos de desenvolupament. Formació en educació viva i més de 10 anys acompanyant processos en infants i famílies.

Laura Pujol: Mare, psicopedagoga i educadora social. Formada en Pedagogia Sistèmica i Teràpia Gestalt.

Famílies

Imma Campos i Lluís Casso

Ariadna Viola i Joan Huguet

Judit Commeleran i David Martí

Informació i contacte

Marc Morató Planell - 717 708 466 - marcmopla@gmail.com