

# L'Arbreda Creixent

Un espai d'educació viva en contacte amb la natura per a infants de 2 a 6 anys



*Un lloc on els teus fills poden seguir connectant amb la seva essència i créixer des del respecte cap a sí mateixos, cap als altres i cap a l'entorn.*

**Projecte Educatiu**  
**L'associació**  
**Temes pràctics**

**Quan convivim amb infants i ens commouen, tenim l'oportunitat d'aventurar-nos i començar un nou viatge per créixer amb ells.** A l'Arbreda Creixent, som una petita comunitat moguda per l'amor i el respecte cap als infants, per a què aquests puguin aprendre amb interès, curiositat i seguretat en ells mateixos i l'entorn. I els adults aprofitem per créixer amb ells i aprendre de la innocència, intel·ligència i autenticitat dels infants.

A l'Arbreda Creixent **confiem en que l'ésser humà, com tots els éssers vius, té el potencial intern per desenvolupar-se i madurar per si mateix tot interactuant amb el seu entorn social i ambiental. I estem aprenent,** perquè nosaltres probablement hem crescut i hem estat educats sota les premisses d'uns models educatius tradicionals molt diferents al que proposem. Estem aprenent a confiar en els infants, a acceptar-los incondicionalment, a mirar-los atentament, a escoltar-los afectivament, **a estar amb ells de manera que puguin ser lliures de ser com son,** sense judicis, i puguin ser els protagonistes del seu aprenentatge, prendre decisions, conèixer-se, confiar en si mateixos, estimar-se i estimar als altres.

Els nostres infants (de 2 a 6 anys) poden gaudir d'un **espai privilegiat de joc per créixer amb altres infants amb amor.** Un espai on es poden sentir a gust i aprendre des de la pròpia experiència tot caminant, corrent, saltant, trepant, explorant, creant, escoltant, expressant, observant, experimentant, comprenent, enfrontant-se als límits, superant dificultats, compartint, rient, plorant,... I amb educadors que els acompanyen amb confiança i respecten les seves necessitats i els seus processos interns de desenvolupament perquè puguin evolucionar al seu propi ritme.



A més, el **contacte amb la saviesa de la naturalesa és l'essència de la formació ecològica.** Pensar ecològicament (sistèmicament) implica una nova manera de veure el món, una nova manera d'entendre el procés d'aprenentatge, una nova manera d'entendre les relacions. Implica pensar en termes de relacions, connexions i contextos. Pensar globalment i no en parts independents, en processos enlloc de continguts, en xarxes de treball enlloc de jerarquies, en coneixement contextual enlloc d'absolut i en termes de qualitats enlloc de quantitats.

## **EL PROJECTE EDUCATIU**

---

El dossier de l'Arbreda Creixent, que detalla el projecte educatiu en la seva totalitat, és de lectura necessària abans de començar a formar part de l'Arbreda Creixent.

## Bases de l'espai d'educació viva l'Arbreda Creixent

- **Afavorir la creació lliure, l'expressió artística** plàstica, corporal i musical, **el joc espontani, i l'experimentació** (aprenem el que vivim).
- **Acompanyar als infants de forma que es puguin desenvolupar plenament** satisfent les seves necessitats internes i fer-se a si mateixos (autopoiesis), **tot respectant el seu ritme** biològic i psicomotriu de desenvolupament (autoregulació).
- **Disposar d'un entorn** (físic i humà) **adequat** per tal d'afavorir el benestar de tots i aconseguir **un ambient càlid i relaxat**.
- **Viure en harmonia amb la naturalesa** i promoure el pensament ecològic (sistèmic).
- **Promoure la contínua formació de mares, pares i educadors**.

## Un entorn natural amb ambients preparats

Gaudim d'un espai verd i ric en possibilitats, on la natura és un educador més. A cel obert amb aire, pluja, sol i vent, vivim la natura i les diferents estacions, amb arbres que ens donen flors i fruits.

Organitzem l'espai per racons amb materials diversos per donar resposta a les necessitats i capacitats d'aprenentatge de les criatures.

A l'aire lliure els infants estan en contacte amb la naturalesa, i poden manipular sorra, terra, aigua, pedres, branques, fulles, fruits, llavors,... i dur a terme diversitat d'activitats psicomotrius (gronxar-se, córrer, trepar, saltar, rodolar, dansar...). Al jardí hi ha molts racons i materials per reproduir escenes de la vida quotidiana i facilitar el joc simbòlic, hi ha una cuineta i disfresses sota la figuera, un soral, un espai plàstic, un espai de contes, un espai de música i teatre, una caseta dalt d'un arbre, un llit elàstic i altres racons. El taller és un espai tranquil on hi ha material cognitiu i materials diversos per fer construccions, i els dies de pluja el podem convertir en l'ambient que es desitgi. El porxo del taller acull l'espai gràfic. A la caseta de fusta hi ha l'espai tou amb coixins i teles varies per desenvolupar la psicomotricitat tova.

## Acompanyem de prop

La nostra ràtio d'un adult per a cada 7 infants ho fa possible.

Les educadores i educadors atenen als infants amorosament i estableixen amb cadascun d'ells una relació empàtica, d'acceptació positiva incondicional i d'autenticitat.



El nostre acompanyament respecta els processos de desenvolupament per a que cada criatura pugui evolucionar des del seu interior, al seu propi ritme, connectat amb les seves necessitats autèntiques, els seus desitjos, les seves emocions i els seus sentiments.

Volem facilitar que el teu fill sigui lliure de ser com és, sense que ningú el jutgi, i que es pugui conèixer i confiar en sí mateix.

També ajudar a preservar en el teu fill la seva alegria natural per aprendre, la seva curiositat innata i la seva exuberant creativitat.

Potenciem la col·laboració entre els infants i qüestionem la competitivitat. Creiem, com diu el Ken Robinson, que la col·laboració és l'essència del creixement i l'ambient natural de l'aprenentatge.

La nostra metodologia està basada en teories de Mauricio i Rebeca Wild, Reich i Lowen, Rogers i Perls, Claudio Naranjo, Jean Piaget, Maria Montessori, Alexander S. Neill, Emmi Pikler, Ken Robinson, Marshall Rosenberg, Howard Gardner, Krishnananda, Arno Stern i Evânia Reichert.

### Els adults a l'Arbreda Creixent

Tots els adults també creixem contínuament a l'Arbreda Creixent. Cada dia aprenem de la innocència, la intel·ligència i l'autenticitat dels nens i de la pràctica de la pedagogia viva, que és molt intensa i molt enriquidora. També aprenem a fer comunitat, a treballar en equip, a autogestionar-nos i a ser proactius.

### Comunicació entre els adults

Els adults, a l'Arbreda Creixent, tenim diferents espais on compartir les nostres vivències, especialment a les jornades pedagògiques i les trobades familiars. En l'horari de l'espai de joc, conscients de que ocupem molt lloc, només parlarem entre adults al racó de les famílies, i a l'arribada, entre les 9:30 i les 10 h, i al comiat, entre les 14 i 14:30h, són els moments per comunicar allò que calgui a les educadores, sempre i quan no ens oblidem dels infants. Els altres espais per a què la comunicació entre els adults pugui desenvolupar-se són:

- les **reunions individuals** de cada família amb les educadores (mínim 2 en tot el curs)
- les **trobades familiars** on compartim en grup amb les educadores (4 en tot el curs)
- les **jornades pedagògiques**, activitats de formació de pares i mares (3 en tot el curs)
- les **comissions de treball** (amb la periodicitat que s'escaigui)
- la **reunió d'avaluació** a final de curs.
- i totes les trobades més informals com les jornades comunitàries, les sortides, les trobades al Casalet, l'acampada de final de curs o les festes dels equinoccis i solsticis.

## El procés d'adaptació de l'infant a l'Arbreda

L'adaptació de l'infant a un nou espai requereix temps i energia. L'infant necessita construir relacions de confiança i adaptar-se al nou espai. Durant un temps serà necessària la presència d'un adult de referència emocional, mare, pare o familiar proper a l'espai, fins que es decideixi junt amb l'educadora i l'infant, que ja està preparat per prescindir d'aquest acompanyament més personalitzat.

Perquè es desenvolupi una relació positiva entre l'infant i els educadors i la resta d'acompanyats, és important que la persona que posi límits a aquest sigui la de referència emocional, per tal de no causar situacions tenses i produir desconfiança. Al principi, hi haurà moments difícils, perquè l'infant no entén que la família posi aquell límit en aquell espai extern a ella, però superat aquest moment, això facilitarà molt les coses.

Les famílies en adaptació teniu una persona que us apadrina durant el procés, i podeu compartir i resoldre els dubtes que vagin sorgint en horari de l'espai de joc al racó de les famílies. A més podeu preguntar a l'equip pedagògic en l'horari establert durant l'espai de joc per la comunicació entre famílies i educadors; a l'arribada a l'espai i durant la recollida.

## UNA ASSOCIACIÓ SENSE ÀNIM DE LUCRE

---

Els pares, mares i educadors de l'Arbreda Creixent conformem l'associació "**l'Arbreda, espai de creixement familiar**" amb la voluntat de créixer amb els infants amorosament i sostenir la petita comunitat d'aprenentatge en contacte amb la naturalesa que està emergint des del setembre de 2009. Som socis d'aquesta associació tots els membres de l'espai de joc de l'Arbreda Creixent, fruit de la fusió de dos projectes: L'Arbreda i Quart Creixent.

### Els objectius de l'associació

- **Promoure la reflexió sobre els processos d'aprenentatge dels infants** des d'una perspectiva respectuosa no directiva, natural i lliure, tant entre mares i pares, com amb professionals o altres persones interessades.
- **Afavorir el dret de les famílies a ser informades** sobre les diferents opcions del part, de criança (alletament, alimentació, vacunes, salut... ) i dels models educatius existents per tal de poder escollir entre les diferents opcions de manera responsable.
- **Crear i sostenir una petita comunitat d'aprenentatge** en contacte amb la naturalesa per educar en la sostenibilitat tot promovent el pensament sistèmic.
- **Incentivar l'intercanvi amb altres entitats afines** i facilitar el treball en xarxa.

Els òrgans de gestió de l'associació són l'assemblea general (en fem 3 durant el curs) i la Junta Gestora que regeix, administra i representa l'associació. A més la Junta i l'Equip pedagògic ens reunim periòdicament. La Junta està formada per membres de les famílies que participem de l'espai de joc i designem un president/a, un tresorer/a, un secretari i 2 vocals.

Som una associació assembleària i ens organitzem per comissions.

### Les comissions de treball

- **Comissió de manteniment i materials:** inclou les tasques de manteniment i reparació dels espais interiors, cura del jardí, així com dels diferents materials de l'espai.
- **Comissió de festes:** s'encarrega d'organitzar les festes trimestrals, que coincideixen amb la celebració dels solsticis i equinoccis. Coordina també la gran festa de la primavera que fem cada any.
- **Comissió de menús:** Fa els calendaris de menús i els canvia amb les estacions.

Els pares i mares de l'Arbreda Creixent participem activament en alguna de les comissions.

## TEMES PRÀCTICS

---

Seguim el calendari escolar però allarguem l'activitat tot el juny i les primeres setmanes de juliol.

### Horaris de l'Arbreda Creixent

L'horari principal de l'espai de joc és de 9:30 a 14:30h. La puntualitat és important.

En funció de les necessitats dels infants, especialment els més petits o en procés d'adaptació, hi ha la possibilitat d'entrar una mica després i sortir abans.

<b>9:30h – 10:00h</b>	Arribada i benvinguda
<b>10:00h – 11:15h</b>	Esmorzar
<b>11:45h – 12:15h</b>	Pitus Porum (assemblea infants, conte, dansa, cançons,...)
<b>12:30h – 13:30h</b>	Dinar
<b>14:00h – 14:15h</b>	Adéu, adéu
<b>14:15h – 14:30h</b>	Recollida de l'espai

## Menjar

A l'Arbreda Creixent optem per un consum responsable i sostenible i **mengem plats estacionals i en la mesura del possible ecològics**. Tots els nens menjaran el mateix a excepció d'aquells que, per qüestions de salut, necessitin una dieta alternativa puntual o permanent.

Cada infant pot optar per esmorzar abans d'arribar a l'espai i/o portar també un tupper amb l'esmorzar. A més cada matí la família encarregada de cuinar prepararà dos plats de fruita per esmorzar per als infants i educadors.

Hi ha un menú setmanal i **cada dia porta el dinar una família**, que també s'encarrega de preparar la cuina (deixar el menjar llest per escalfar i servir, i posar parament en caixes) i recollir la cuina (posar rentaplats, treure la brossa, etc). Si és divendres també s'emporta la bossa de roba per rentar (tovallons, draps, teles, etc).

## Tarifes

Les famílies **paguem 360 euros al mes** per portar els nostres fills a l'Arbreda Creixent, amb un total de 12 mensualitats, ja que a l'agost encara que els infants no gaudeixen de l'espai volem que els educadors cobrin i s'han de cobrir altres despeses com són el lloguer, aigua i llum.

A més, cada any paguem una matrícula de 150 euros (que cobreix la quota de soci de l'associació així com de la XELL, Xarxa d'Educació Lliure). A l'hora de formalitzar la inscripció pel curs següent **s'ha d'abonar la matrícula en la seva totalitat, i la quota del mes d'agost** prorratejada als mesos que l'infant participi de l'espai de joc aquell curs.

## Matrícula oberta

Si voleu participar en el projecte envieu-nos un e-mail a [arbredacreixent@gmail.com](mailto:arbredacreixent@gmail.com) i us convocarem a una entrevista per conèixer-vos, resoldre dubtes que teniu i veure quines són les vostres necessitats.

# L'Arbreda Creixent

<http://www.arbredacreixent.com>



***“Els nens no juguen per aprendre,  
aprenen perquè juguen.” J.Piaget***