

Activa't ↗

Resum:

Activa't és un **procés innovador d'activació social que vol enfortir les capacitats, la transformació personal i l'empoderament de joves** que vulguin reforçar la seva participació ciutadana a través del disseny i execució de projectes de transformació social.

Objectius:

- Generar una **comunitat d'aprenentatge** entre participants/es, talleristes i coordinadors/es a fi de generar un clima que afavoreixi l'intercanvi de coneixements, recursos i experiències per a realitzar projectes orientats a transformar progressivament les comunitats o sectors, territoris o àmbits d'actuació, mitjançant el canvi d'hàbits, d'actituds i d'estructures insostenibles.
- Dotar-se de **competències , eines i recursos pràctics i reforçar capacitats** per a facilitar la definició i acord en grup d'un objectiu assolible en un territori o àmbit i temps determinat que serà el referent per concretar un projecte de transformació social.

Metodologia:

Nova compta amb l'experiència metodològica i pràctica d'haver realitzat la 1a. Edició Activa't amb èxit i també tallers de transformació social en els darrer anys inspirats en el mètode dels diàlegs apreciatius i en la metodologia Transition Towns (Iniciatives de Transició).

La metodologia Transition Towns ha estat implantada amb èxit al Regne Unit a partir de les propostes de Rob Hopkins i que estan mostrant la capacitat d'iniciativa ciutadana per afrontar el pic del petroli i el canvi climàtic en més de 9.000 barris, pobles i ciutats del món.

Aquesta metodologia adaptada en el procés d'activació social facilita que els grups de joves s'involucrin per aconseguir uns objectius específics, voluntaris i realistes, durant un període específic de temps, a fi de transformar progressivament les seves comunitats o sectors, territoris o àmbits d'actuació, mitjançant el canvi d'hàbits, d'actituds i d'estructures insostenibles, amb renúncia voluntària a privilegis innecessaris.

Per tant, aquesta metodologia interactiva i innovadora permet formular un projecte comú partint de les capacitats de cada persona del grup. Les dinàmiques que aportem

són per ajudar a decidir un objectiu compartit i donar l'impuls per començar a engegar les iniciatives per poder fer-ho realitat.

Beneficiaris:

Adreçat a joves entre 20 i 30 anys (ambdós inclosos) en situació d'atur, residents a l'Àmbit Metropolità de Barcelona.

Requisits:

Per a participar en aquest procés és imprescindible voler prendre part en grup per a la transformació social i personal i per combatre les causes d'exclusió social i laboral.

Es valora els interessats tinguin predisposició i ganes d'aprendre i participar en un procés de capacitació proactiva, implicació, compromís i saber treballar en equip i mentalitat oberta i amb capacitat de comunicació.

Cal tenir disponibilitat de 15 intensius entre setembre i octubre, i seguidament, 7 mesos extensius (2 matins cada 15 dies).

Ganes d'aprendre i participar en un procés de capacitació proactiva, implicació, compromís i saber treballar en equip i mentalitat oberta i amb capacitat de comunicació.

Altres requisits a valorar:

Titulació mínima: títol d'Educació Secundària Obligatòria (ESO)

Tenir nivell acceptable de català i castellà, parlat i escrit.

Coneixements bàsics d'informàtica, especialment en programes de tractament de textos.

Important! No és una formació directament orientada a aconseguir feina remunerada ni pràctiques professionals.

Sessions:

El procés es divideix en dues parts:

- Sessions intensives durant 15 dies (4 hores de matins o tardes)
- Sessions extensives d'acompanyament i seguiment durant 8 mesos (2 matins cada 15 dies)

Competències:

Al llarg de les sessions intensives i d'acompanyament s'entrenaran les següents competències:

- Treball per generar idees creatives:

Taller que pretén generació d'il·lusió davant les possibilitats que ofereix participar en un taller de transició, motivar la generació d'idees per definir i iniciar projectes de canvi, crear vincles de cohesió entre els assistents per a que es trobin en aquells projectes que els motiven i fomentar actituds creatives per formular propostes innovadores per assolir el canvi que volem.

- Treball i moviment corporal:

Treball experiencial, a través del moviment rítmic, expressiu i correctiu, s'intenta descarregar tensions, expressar-se a través de la música i acostar-se al grup amb un contacte lúdic i amistós. Alhora que poder tenir un espai per retrobar-se a un mateix. També reconèixer parts del cos i prendre consciència de la relació amb diferents aspectes de la persona. És imitativa per sortir dels estereotips de moviment de cadascú.

- Comunicació i relacions interpersonals:

Principis bàsics de la Comunicació No Violenta: Com el llenguatge afecta la nostra forma de pensar i percebre la realitat, la funció de les emocions, les necessitats com a força impulsora de qualsevol acció, diferenciar entre necessitats i estratègies. Aplicació dels principis bàsics en casos pràctics. Expressar necessitats i estratègies col·lectives.

- Mediació i gestió de conflictes:

Introducció als conflictes i la seva gestió.- Comunicació.- Assertivitat.- Agresivitat.- Negociació. Eines per utilitzar en conflictes.- El diagrama d'espina.- Comprensió de la culpa i el seu rol.- Les emocions. Treball d'habilitats personals.- Reforçar la capacitat de resiliència.- Criteris efectius per a resoldre conflictes.- Les relacions de poder.

- Moviments socials i models de transformació social:

Saber les principals característiques d'un moviment social, valorar-los com a factor de progrés social i conèixer els més importants. Conèixer un/a activista a fons, què fa i què li aporta. Saber trobar informació sobre moviments i lluites socials per Internet. Conèixer experiències alternatives. Saber-se explicar de manera ordenada i fluida. Conèixer experiències alternatives.

- Realització i producció audiovisual

Presentació del taller "descoberta del món audiovisual". Decidim el projecte audiovisual que volem dur a terme. Descoberta de la càmera. Ús de la càmera. Ús de les eines de disseny de vídeo / - Edició i muntatge d'una peça audiovisual mitjançant el material gravat.

- Entendre la realitat des d'una perspectiva de gènere:

Identificar les desigualtats i els rols de gènere en l'experiència pròpia. Identificar les desigualtats de gènere en el conjunt de la societat. Conèixer iniciatives que aborden aquestes desigualtats.

- Conèixer eines de participació que ajudin a construir allò col·lectiu i estratègies noviolentes:

Participar no és sols votar. Cal anar més enllà del joc de vencedors i vençuts. Deliberar és tenir en compte pros i contres per poder decidir amb el màxim consens possible, amb el mínim de vençuts possibles i amb el màxim de convençuts. Acordar per consentiment: no cerca que tothom hi estigui a favor, sinó que no hi hagi ningú en contra.

- Com elaborar i gestionar projectes i cercar finançament

Donar les eines necessàries per tal que els participants puguin gestionar el conjunt de variables que intervenen en l'elaboració d'un projecte. Debatre sobre la necessitat d'acotar en projectes concrets la realització d'una idea / proposta. Conèixer i dissenyar les diferents parts que conformen l'elaboració d'un projecte. Poder dimensionar les necessitats de finançament d'un projecte. Oferir opcions de finançament existents amb enfocaments variats

- Com crear i gestionar xarxes socials, webs i blogs

Creació de web amb Wordpress. Introducció a les xarxes socials i eines I. Eines II i creació de continguts. Posem en pràctica la nostra estratègia de comunicació

Equips :

Equip de tallers

Equip format per persones expertes i entitats amb l'objectiu desenvolupar les diferents competències i que facilitaran la capacitació i l'acompanyament dels joves durant el procés.

Comunicació i relacions interpersonals Interpersonal - Tatiana Sibilia

Mediació i gestió de conflictes – Josep Redorta

Moviments socials i models alternatius – Jordi Garcia Jané

Realització audiovisual – La Tele – Silvia Cepero i David Fernández

Perspectiva de gènere – Observatori IQ - Maria de la Fuente i Maria Freixanet

Formació de grups a través de diàlegs apreciats – M^a Rosario Aioz i Cati Payà (expertes en diàlegs apreciats)

Desenvolupament de webs i xarxes socials – Contenidos en Red - Lucrecia Baquero i Cris Vaquer -

Moviment vital conscient (treball corporal) – Maria Morillo (experta en treball corporal, dansa...)

Gestió de projectes i cerca de finançament - Moisès Subirana (expert en gestió de projectes)

Equip acompanyament de grups

Roger Romero: Psicòleg i expert en la gestió de grups de joves

Ginesta Garriga: Educadora social i experta en la coordinació de grups juvenils

Àurea Prats: Psicòloga experta en gestió psicosocial

Equip de coordinació i gestió

Martí Olivella Solé: Director de Nova i impulsor d'Activa't!

Carme Tarrida Bonet: Coordinadora administrativa i de gestió.

Dani Duocastella: Coordinador tècnic i econòmic del projecte i responsable de comunicació. Mail: dani@nova.cat

Resum 1a. Edició Activa't (en procés)

Entre el 15 de setembre i el 28 de novembre es va implementar la primera fase (sessions intensives) de l'itinerari formatiu innovador per afavorir la transformació personal, les capacitats i l'apoderament dels joves entre 20 i 30 anys en situació d'atur.

Un total de 64 joves (36 noies i 28 nois) de l'Àmbit Metropolità de Barcelona han pres part en aquesta fase a través de diversos grups de formació. En el Grup A han participat 15 joves, en el Grup B també 15, en el Grup C 10 joves i finalment en el Grup D 24 joves. Els participants ha realitzat una avaluació de la implementació del model formatiu d'aquesta primera fase de sessions intensives, valorant-ho molt positivament.

Les sessions intensives desenvolupades al llarg del procés formatiu s'han orientat al foment de la ciutadania activa a través de diversos mòduls com són visió de gènere, comunicació i relacions interpersonals, moviments socials i models alternatius, realització audiovisual, xarxes socials, etc. Aquest procés ha permès fomentar la participació social i cívica d'un grup de joves per facilitar el disseny i implementació d'iniciatives socialment transformadores que activin a les persones en els seus entorns comunitaris.

Els principals aspectes transversals en la gestió de grups que s'han tractat han estat:

- Marc de convivència consensuat pel propi grup (regles de joc)
- Evolució del grup i fomentar la cohesió del grup.
- La diversitat i inclusió. El conflicte com un aprenentatge.
- Eines deliberatives i participatives.
- L'autonomia del grup com a repte i aprenentatge de grup.

A nivell general, les càpsules formatives s'estan valorant positivament: el contingut treballat, les eines proposades, la metodologia utilitzada i la utilitat de tot això per augmentar les capacitats personals i col·lectives.

Com a resultat d'aquesta fase, s'ha dissenyat 7 projectes de canvi social (en fase construcció): cooperativa de serveis (consum i mobilitat sostenible), grup de tallers de comunicació no violenta i gestió emocional, furgoneta per a la desobediència civil, revista digital, foment cultura participativa a les escoles, empoderament i autoconeixement dels joves i igualtat de gènere i cultura de pau.

Imatges:

Grup A:



Grup B:



Grup C:



Grup D:

