

L'ACOMPANYAMENT EMOCIONAL AMB RESPECTE I AMOR...

Astrid Ruiz, co-fundadora de l'Escola Congrés-Indians de Barcelona, projecte públic de pedagogia lliure i activa

¿Com oferir un **acompanyament emocional respectuós** per part dels adults que permeti crear un entorn on els nens i les nenes poden **SER en essència, acceptant** la seva persona?

¿Quina funció tenen **els límits** dins de l'acompanyament emocional respectuós? ¿Quina és la relació entre **límits i llibertat**?

Dijous 25 d'abril (etapa 3-7) i dijous 30 de maig (etapa 7-12)

HORA. De 21:00 a 23:30

LLOC. Escola Turó del Cargol

ORGANITZA: AMPA Turó del Cargol

(Assistència Gratuïta)

L'ACOMPANYAMENT EMOCIONAL AMB RESPECTE I AMOR...

A càrrec d'Astrid Ruiz, mestra d'educació infantil, primària, llengua anglesa i llicenciada en filologia catalana.

L' Astrid és mestra de l'Escola Congrés-Indians de Barcelona, de la qual també n'és co-fundadora i actualment hi fa de directora.

Ha participat en nombroses ocasions en la formació universitària de mestres i ha realitzat xerrades i conferències en relació a la temàtica de l'acompanyament emocional centrades en afavorir el respecte pel desenvolupament cognitiu i emocional de la infància. Ha participat com a formadora en projectes relacionats amb la pedagogia lliure i activa i ha col·laborat en diverses trobades i congressos com a ponent.

La seva curiositat i inquietud pel món de la innovació pedagògica l'ha portat a visitar i realitzar diversos cursos a Reggio Children (Itàlia), Summerhill (Regne Unit), escoles de Finlàndia i nombrosos projectes educatius dins del territori espanyol.

És mare de la Ivette, que ara té 5 anys...

SOBRE LA XERRADA...

En aquest espai compartirem com un **acompanyament emocional respectuós** per part dels adults permet crear un entorn on els nens i les nenes poden **SER en essència**, i créixer en coherència a través del **reconeixement** i l'**acceptació** de la seva persona.

Créixer en un entorn amb un acompanyament emocional respectuós amb els processos de vida dels nens i de les nenes i amb la seva manera d'entendre el món, en un entorn que permeti l'expressió i l'acció personal... afavoreix un **creixement en equilibri i benestar** que els permet anar construint la seva **autoseguretat, autoimatge i autoestima**; és així com aniran elaborant la construcció de la pròpia personalitat i entraran en un procés de sociabilització que els permetrà generar intercanvis positius i segurs amb els altres, acceptant els propis processos i els dels altres...

També dedicarem una especial atenció a la funció que tenen **els límits** dins de l'acompanyament emocional respectuós centrant la mirada en l'estreta relació que existeix entre **límits i llibertat** i afavorint un acompanyament centrat en la protecció i la seguretat, vetllant en tot moment per acompanyar els infants amb una mirada centrada en la **responsabilitat i la comprensió** i deixant al marge qualsevol actuació que fomenti l'obediència sense consciència ni comprensió.

Aquesta mirada ens permetrà comprendre com els límits proporcionen seguretat als nens i a les nenes i els ofereixen una base sòlida per sentir-se segurs i poder-se obrir al món exterior, permetent-los cercar noves experiències amb una gran sensació de llibertat; per tant, enfocarem els límits com un element que forma part tant de la realitat interior de tot organisme com de la realitat del món exterior on l'infant va adquirint les seves experiències. L'adquisició i acceptació dels límits seran enfocats com la **base per la llibertat de la persona**.

L'experiència directa construirà el reconeixement per part de l'infant de la necessitat de límits com a eina que, una vegada acceptada i interioritzada, l'ajudarà a **convivre amb les altres persones**. Per tal que els límits tinguin sentit caldrà fer una passejada per les diferents **etapes evolutives** dels nens i de les nenes i concretar els temes centrals que defineixen cadascuna d'aquestes etapes. Només amb un fort coneixement de què poden assimilar i què no els infants (segons l'edat o etapa de desenvolupament en què es troben) podrem ser **coherents** a l'hora de posar límits amb el seu grau de consciència i de comprensió, un element que es pot traspasar a l'acompanyament emocional en general.

Dins d'aquest marc d'acompanyament, hi entren en joc les **relacions humanes** i la manera d'estar dels adults. Els nens i les nenes **creixen en relació** i la relació entre els adults i els infants és el que ens proporciona **emoció**. Per poder afavorir el creixement en totes les seves dimensions (emocional, corporal, mental i espiritual) en el sentit més ampli i global de l'ésser humà, els adults ens hem de conèixer a nosaltres mateixos, mirar-nos i **créixer interiorment** per ser capaços d'acompanyar i afavorir el creixement dels nostres fills i filles. Aquesta recerca de creixement interior de l'adult serà el camí cap a una relació amb els nostres fills i filles basada en les **emocions més autèntiques** entre l'adult i l'infant.

DIES. Dijous 25 d'abril (etapa 3-7) i dijous 30 de maig (etapa 7-12) HORA. De 21:00 a 23:30 LLOC. Escola Turó del Cargol