



Fundación Claudio Naranjo
Por una educación integradora

Llibertat i límits

L'acompanyament emocional dels infants

El treball amb la dimensió emocional actualment està en boca de tots els implicats en el treball amb nens, tant a l'etapa de la criança durant els primers anys de vida com posteriorment a l'entrada a la primària, secundària, etc.

Moltes vegades el discurs dels professionals es refereix a treballar en una “educació emocional” o a “treballar les emocions” amb els nens. L'equivalent en els pares i mares en cursos o “escoles” on es pretén ensenyar l'ofici de la maternitat o la paternitat. A la meua manera de mirar la infància i l'ésser humà hi ha dimensions que no es “eduquen”, que simplement es viuen i s'acompanyen cuidant el seu desenvolupament.

Com a adults i com a professionals tenim molt que aprendre sobre com viuen els nens les seves emocions, sobretot si han estat criats en contextos respectuosos i oberts al fet que puguin expressar el que senten. Així mateix dels pares i les mares en contacte amb el seu instint i intuïció que saben perfectament què necessita el seu fill o filla a cada moment vital important.

Però perquè aquest acompanyament del desenvolupament afectiu del nen es pugui donar d'una manera respectuosa moltes vegades és necessari que els adults revisem la nostra pròpia història, els registres emocionals que internament tenim en relació a com hem estat acompanyats de nens en els nostres afectes.

D'aquesta manera ens convertirem en persones més sensibles i respectuoses de la presència i la naturalesa pròpia del nen, podent acollir-li i sostenir-li tant des de l'amor com des de la claredat del límit que li ajuda a estructurar-se internament i a comprendre la realitat del món que li envolta.

Com a adults en aquest procés de revisar la nostra manera d'acompanyar als nens en les seves emocions estarem contribuint al desenvolupament d'éssers més sensibles, humans i respectuosos d'ells mateixos, dels altres i del seu entorn.

Recolzats en els recursos que aporta la psicologia gestàltica i el treball amb el caràcter desenvolupat per Claudio Naranjo; en aquest taller revisarem i ampliarem els nostres propis registres en relació als límits. A partir de l'observació de la nostra pròpia història en relació a la vivència de l'autoritat, dels límits, de la confrontació i de la llibertat és que podrem prendre consciència de què impliquen aquests temes en nosaltres i així acompanyar als nens des d'un lloc més clar i respectuós.

Els principals objectius d'aquest taller són aprofundir en la temàtica dels límits a l'àmbit familiar i educatiu a través de propostes vivencials, la reflexió i la teoria.

Obrirem un espai on compartir noves mirades i referents sobre l'acompanyament emocional del nen i la seva família en els primers anys de vida.

Continguts:

- Nocions bàsiques sobre el desenvolupament afectiu en els primers 6 anys de vida del nen/a i la presència dels límits en cada etapa vital.
- Models educatius actuals i les seves implicacions en l'acompanyament emocional del nen i de la seva família. Abordatge de l'acompanyament emocional a l'escola i la família.
- Sistema d'actituds a desenvolupar per a l'acompanyament emocional dels nens. Registres interioritzats dels límits en funció de la nostra història.

Metodologia:

El taller s'impartirà amb una metodologia que combinarà la vivència, la teoria i l'anàlisi de les experiències pràctiques.

Destinatari:

Pares, mares, mestres, educadors i totes aquelles persones interessades en aprofundir en aquesta temàtica.

Els certificats seran expedits per la Fundació Claudio Naranjo.

Els mestres i professors tindran el reconeixement oficial per el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (realitzant un treball de reflexió escrita al finalitzar el curs).

Dies i horaris:

Divendres 28/9 de 18 a 21.30h

Dissabte 29/9 de 10 a 19.30h

Lloc:

Fundació Claudio Naranjo

C/ Zamora, 46-48, 6^o 3^a. Barcelona.

Preu: 90€

Imparteix:

VERONICA ANTON MITROPULOS. Formada en Psicologia dinàmica i humanista –gestàltica-. Ha realitzat el procés SAT amb el Claudio Naranjo. Psicomotricista en àmbits educatiu i terapèutic (B. Aucouturier). Ha desenvolupat la seva pràctica professional en l'àmbit educatiu participant de projectes que han desenvolupat investigació i aplicació de noves línies pedagògiques (Pedagogia Lliure, Activa, Viva), així com també en l'àmbit clínic realitzant teràpia amb nens/as i assessorament o consultes amb famílies sobre aspectes de la criança, educació i acompanyament. Actualment forma part del projecte educatiu al CEIP Congrés-Indians i desenvolupa la seva activitat clínic a l'Institut Integratiu.

Més informació: v.anton.m@gmail.com | www.veronicaanton.com