

INICIATIVAS EDUCATIVAS

MADRES PADRES

ESPACIOS DE CRECIMIENTO COMPARTIDO

ESCUELAS

EDUCADORES

# FORMACIÓN EDUCACIÓN AUTODIDACTA

Formación teórico-practica y vivencial

[cea@fundacionlauraluna.org](mailto:cea@fundacionlauraluna.org)



2012-2013



# CONTENIDOS

## PROGRAMA FORMATIVO

---

- Un **NUEVO PARADIGMA** educativo. 4h.

Hacemos una reflexión en grupo de la situación actual, en cuanto a oferta educativa oficial, y de lo que nos parece interesante que sea la educación. Presentamos nuestra propuesta "Una educación para la vida" apoyándola en nuestra preparación y nuestro recorrido personal. Para comprenderla, definimos "Procesos de vida" y hablamos del papel del adulto a la hora de respetarlos.

- **BASES BIOLÓGICAS y ETAPAS DE DESARROLLO**. 4h.

Apoyamos la línea educativa que proponemos en argumentos, desde la biología y la neurociencia. Comprendiendo los principios biológicos del desarrollo humano, podemos respetar el ritmo de crecimiento y maduración, sin interferir en el auténtico potencial de cada ser.

Describimos las diferentes etapas de desarrollo para conocer las necesidades auténticas, en cada una de ellas, y poder preparar ambientes, tanto en el hogar como en espacios educativos, donde los niños/as puedan cubrir esas necesidades

- Niñas/os, acompañantes, madres-padres, un **MEDIO INTEGRAL**. 2h.

Adultos como parte del ambiente preparado. Rol de madres, padres y acompañantes en el proceso de crecimiento, maduración y aprendizaje del niño.

- **RESPETANDO PROCESOS DE VIDA** en el centro LauraLuna. 2h.

En esta sesión, ofrecemos nuestra experiencia en el Centro Educativo Autodidacta de Gazolaz (Navarra), como ejemplo de aplicación de lo expuesto en las sesiones anteriores.

- **PREPARACIÓN DE AMBIENTES EDUCATIVOS** para niñas/os de infantil y primaria. 12h.

Sesión práctica en la que se facilitan herramientas de gestión de espacios. Juzgamos cada elemento, introducimos aspectos de geometría sagrada, diseño, luz y modos de distribución coherentes, según las necesidades de los niños/as en las diferentes etapas de desarrollo y contextos sociales.

- **LÍMITES. CONFLICTOS** en el proceso de crecimiento y aprendizaje. 8h.

Visión del fenómeno de los conflictos, como parte del proceso de aprendizaje. ¿Cómo reaccionamos ante los conflictos entre niños/as? ¿Cómo influyen nuestros propios conflictos sin resolver?

Límites como elemento imprescindible para el ambiente relajado. Sus beneficios. ¿Cómo ponerlos? ¿Cuándo? ¿Cuáles?

- Relación con **LAS FAMILIAS Y PAPEL** de los padres. 4h

Experiencias reales y prácticas de integración del trinomio adulto acompañante, niño/a y madres-padres. Diferentes roles, diferentes relaciones.

- **EGOCENTRISMO** infantil. **SOCIALIZACIÓN, VERBALIZACIÓN**. 4h.

El niño parte de "yo". ¿Es lo mismo egocentrismo infantil que egoísmo? Papel del respeto a las necesidades auténticas y los límites claros en la maduración del egocentrismo infantil.

Papel del adulto en el proceso natural de socialización, desde el respeto a la autonomía y el ritmo del niño/a. Nuestro uso del lenguaje: importancia fundamental en el desarrollo de los niños/as.

- **LENGUAJE, LÓGICA, MEMORIA, COMPRENSIÓN**. 4h.

¿Cómo aprenden los niños a hablar? Tipos de lenguaje (Piaget). El desarrollo de la lógica. Diferencias entre lógica infantil y adulta. ¿Es posible enseñar a razonar? Análisis y diferencias entre memoria y comprensión.

- Dinámica de **LENGUAJE CORPORAL**. 4h.

Herramientas prácticas de trabajo para abordar la comunicación entre adultos y niñas/os, a través de otros lenguajes no verbales. Rolplaying, juego dramático. Base teórica de la comunicación niño-adulto.

- Material **SENSORIAL**. Taller **PRÁCTICO**. 4h.

Taller práctico de elaboración y uso de materiales sensorio-motrices, en el aula y en el entorno, para la etapa de Infantil.

- **LECTO-ESCRITURA**. Taller **PRÁCTICO**. 4h.

Taller práctico. Uso y acompañamiento en propuestas de lecto-escritura. Conociendo el código escrito. Didáctica con los materiales.

- **CALCULO EN INFANTIL**. Desarrollo de **MATERIALES**. 4h.

Precálculo. Uso de materiales, secuencia, diferentes propuestas.

- **CALCULO EN PRIMARIA.** Desarrollo de MATERIALES. 8h.  
Materiales para el abordaje del cálculo, estrategias y didáctica.
- **CALCULO EN SECUNDARIA.** Desarrollo de MATERIALES Y ESTRATEGIAS. 4h.  
Estrategias, materiales, práctica de su uso, acompañamiento.
- Modelo **ASAMBLEARIO, PROYECTOS, PROPUESTAS Y TRABAJO AUTÓNOMO.** 8 h.  
Tres herramientas prácticas para las diferentes edades. Metodología.
- Currículo y **ACTIVIDAD ESPONTANEA.** 2h.  
Análisis de la actividad espontanea frente a las exigencias del currículo oficial.
- Registro y **EVALUACIÓN** de procesos de vida. 2h.  
Fórmulas y documentos de registro. Evaluación sin juicio. Análisis y muestra, desde el respeto.
- **VIRTUALIDAD, CUENTOS, MÚSICA, PINTURA, ARTES.** 4h.  
Virtualidad: Efectos. Diferentes medios. Uso.  
Cuentos: Herramienta para ordenar y comprender el mundo. Ejemplos y diferentes propuestas para elaborar y ofrecer los cuentos. La calidad de los cuentos.  
Visión y abordaje de las artes, desde la educación consciente. Herramientas no directivas, sin juicio ni expectativas.
- **CEA ADULTOS, EL CONSENSO.** 4h.  
Bases del centro para niños aplicadas a los adultos. Experiencia imprescindible para el acompañante. Consenso como herramienta práctica. Elaboración y desarrollo de estrategias de aprendizaje autodidacta.
- El **ÁRBOL GENEALÓGICO.** 4h.  
Herramienta práctica para identificar y sanar relaciones familiares.
- EL **ROL Y ACTITUD DEL ACOMPAÑANTE.** 4h.
- **PRÁCTICA con MATERIALES.** 8h.

El presente PLAN DE FORMACIÓN, acreditado por el Ministerio de Educación, consta de sesiones teórico-prácticas, con clases vivenciales, dinámicas de grupo y herramientas didácticas desarrolladas por autores como Montessori, Pestalozzi, Piaget, Damasio, Wilber, Maturana, Pikler,... y en base a la propia experiencia del Centro Educativo Autodidacta de FLL.

Los OBJETIVOS de la Formación, de acuerdo al Plan de Mejora de la Formación del Profesorado del Ministerio de Educación, son:

- Mejora del éxito escolar.
- Competencias básicas. Actualización científica y didáctica.
- Atención a la diversidad e inclusión.

De acuerdo a esto, se pretende:

- . Actualizar las bases y conceptos teóricos sobre las bases biológicas y las etapas de desarrollo, que justifican la metodología, según diferentes autores y de acuerdo a las últimas investigaciones en Neurociencia.
- . Dotar de nuevas herramientas prácticas desde la didáctica, en lo concerniente a lo relacional entre alumno/a y docente.
- . Asesorar y mostrar herramientas y materiales desarrollados para el aprendizaje a través de la interacción sensorio-motriz en las diferentes áreas del currículo.
- . Aportar de herramientas encaminadas a cumplir con las competencias básicas establecidas en el currículo, a través de materiales especialmente diseñados para cada etapa.
- . Profundizar en la relación adulto - niño/a en las facetas, acompañante, educador, padres y niños/as.
- . Introducir en el rol de acompañante a adultos, que quieran desarrollar su labor docente bajo el paraguas de la No directividad.

# CALENDARIO FORMACIÓN 2012-2013

UN FIN DE SEMANA AL MES, A DETERMINAR SEGÚN EL LUGAR DE REALIZACIÓN.

- Un NUEVO PARADIGMA educativo. 4h.

BASES BIOLÓGICAS y ETAPAS DE DESARROLLO. 4h.

- Niñas/os, acompañantes, madres-padres, un MEDIO INTEGRAL. 2h.

RESPECTANDO PROCESOS DE VIDA en el centro LauraLuna. 2h.

## Octubre

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## Noviembre

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- PREPARACIÓN DE AMBIENTES EDUCATIVOS para niñas/os de infantil y primaria. 12h.

- LÍMITES. CONFLICTOS en el proceso de crecimiento y aprendizaje. 8h.

- Relación con LAS FAMILIAS Y PAPEL de los padres. 4h

## Diciembre

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## Enero

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- EGOCENTRISMO infantil. SOCIALIZACIÓN, VERBALIZACIÓN. 4h. LENGUAJE, LÓGICA, MEMORIA, COMPRENSIÓN. 4h.

- Dinámica de LENGUAJE CORPORAL. 4h.

- Material SENSORIAL. Taller PRÁCTICO. 4h.

LECTO-ESCRITURA. Taller PRÁCTICO. 4h.

- CALCULO EN INFANTIL. Desarrollo de MATERIALES. 4h.

## Febrero

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

## Marzo

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- CALCULO EN PRIMARIA. Desarrollo de MATERIALES. 8h.

- CALCULO EN SECUNDARIA. Desarrollo de MATERIALES Y ESTRATEGIAS. 4h.

- Modelo ASAMBLEARIO, PROYECTOS, PROPUESTAS Y TRABAJO AUTÓNOMO. 8 h.

- Currículo y ACTIVIDAD ESPONTANEA. 2h.

Registro y EVALUACIÓN de procesos de vida. 2h.

## Abril

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mayo						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- VIRTUALIDAD, CUENTOS, MÚSICA, PINTURA, ARTES. 4h.  
CEA ADULTOS, EL CONSENSO. 4h.

- EI ÁRBOL GENEALÓGICO. 4h.

- PRÁCTICA con MATERIALES. 8h

- EI ROL y ACTITUD del ACOMPAÑANTE. 4h.

Junio						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

HORARIO: SÁBADO 10:00 A 14:00 - 16:00 A 20:00 H

DOMINGO 10:00 A 14:00

PRECIO base: 1000 € ANUAL (PAREJA 500 €)

FORMA PAGO: 200 € MATRICULA, en octubre, Y 8 MENSUALIDADES DE 100 € A PARTIR NOVIEMBRE.

Según el lugar de realización, se sumarán gastos de desplazamiento.



**FUNDACION LAURALUNA.**

Nuevas estructuras de Convivencia.

Sede Social: Pza. Concejo, 2. Gazolaz.

31190 NAVARRA.

CIF: G 31 951296