

Curs d'aprofundiment

L'Acompanyament Emocional dels Infants

2012 / 2013

PROGRAMA

Aquest curs de formació està dirigit a educadors, mestres, pares, mares i totes aquelles persones interessades en aprofundir en l'acompanyament emocional als infants.

OBJECTIUS

Els principals objectius d'aquest curs són:

- Oferir experiències pràctiques i vivencials sobre el recorregut del desenvolupament afectiu del nen principalment en els seus primers anys de vida i les seves maneres d'acompanyar cada una d'aquestes etapes vitals.
- Promoure la reflexió sobre els actuals estils d'acompanyament emocional als diferents àmbits: escola i família.
- Introduir i aprofundir en noves mirades i referents teòrics sobre l'acompanyament emocional del nen i la seva família en els primers anys de vida.

CONTINGUTS

- Bases i principis dels models de criança natural o criança amb “*apego*”. Fortaleses i debilitats d'aquests models en l'actualitat.
- Sistema d'actituds a desenvolupar com punt de partida per l'acompanyament emocional del nen/a en cada etapa. El desenvolupament d'una presència respectuosa, l'escolta i la disponibilitat.
- Les etapes del desenvolupament.
Ens centrarem en el desenvolupament afectiu però el treballarem en relació al desenvolupament dels aspectes motors i cognitius principalment als primers 6-7 anys de vida.
- Les característiques del nen/a en cada una d'aquestes etapes i el sentit dels diferents tipus d'acompanyament en cada moment vital.
 - La fusió emocional i el vincle de la mare amb el nadó. Vincle afectiu, funció materna i funció paterna. El sosteniment o *Holding*. El lloc del pare en aquesta etapa.
 - La separació física del nadó. L'exploració de la distància de la mare, el sorgiment d'anar de grapes i la marxa i la seva implicació en la relació mare-pare-fill/a.

- El procés de separació emocional del nadó i el nen de la figura materna els primers anys de vida. L'aparició del llenguatge i dels primers "NO" del nen. Els límits en aquesta etapa i els llocs de cadascú a la estructura familiar.
- Les primeres transgressions dels límits. L'exploració de l'oposició del nen envers l'adult. Els conflictes. L'actitud del adult acompanyant aquesta etapa.
- Les primeres expressions de l'agressivitat. L'enuig i les seves expressions. Exploració de les diferents manifestacions de l'agressivitat en el nen i les possibilitats en el seu acompanyament.
- Construcció de la pròpia identitat i moment de les identificacions sexuals. Créixer com nen o com nena. Els jocs d'exploració sexual, el seu sentit. Diferents maneres d'acompanyar el desenvolupament de la sexualitat en el nen/a en aquestes edats.
- Què succeeix entre els 6 i 11 anys en el desenvolupament afectiu?
Entendre la necessitat de joc entre iguals i la necessitat de regles en aquesta etapa.

- Aportacions de la Gestalt i del treball de recerca del Dr. Claudio Naranjo a l'acompanyament emocional en la prevenció de la formació del caràcter o *Ego*.
- Models educatius i les seves implicacions en l'acompanyament emocional del nen i de la seva família. Abordatges possibles de l'acompanyament emocional en els projectes educatius actuals que es proposen com innovació pedagògica. Pedagogia Lliure, Viva i Activa.

EIXOS DE TREBALL

1. La vivència o formació personal

La formació personal consisteix en vivenciar diferents situacions proposades per tal d'afegir nous registres corporals i emocionals dels que hem viscut a la nostra història com infants, fills, pares, mares o adults.

Prendre consciència a través de l'observació d'un mateix i la reflexió a partir d'allò que se'ns belluga en aquestes situacions, ens dona eines per l'acompanyament als infants en les seves emocions.

2. La teoria

El aspecte teòric del curs es centrarà en aprofundir en noves mirades i referents teòrics clàssics i actuals sobre l'acompanyament emocional del nen i la seva família en els primers anys de vida.

3. L'anàlisi i reflexió sobre la pràctica

Es promouran espais grupals on compartir i reflexionar sobre situacions pràctiques i concretes de l'acompanyament emocional a les diferents etapes vitals dels infants.

Existeix la possibilitat de fer pràctiques al llarg del curs.

Possibilitat de pràctiques en projectes educatius: Es facilitarà l'accés a escoles o espais educatius on fer pràctiques. Aquestes seran opcionals i estaran definides a partir dels requisits dels centres (en relació a un compromís mínim de temps i en funció de les seves necessitats).

Metodologia: El curs s'impartirà amb una metodologia que combinarà la vivència, la reflexió i la teoria. Partirem sempre de la vivència per arribar a la reflexió i la teoria. S'aportarà bibliografia per aprofundir els temes teòrics que anirem abordant a les

sessions.

Destinatari: Mestres, educadors, pares, mares i totes aquelles persones interessades en aprofundir en aquesta temàtica.

Dies i horaris:

Un dissabte al mes.

Horari: 9.30 – 14h

Total hores: 45h (40,5h presencials + 4,5h no presencials)

DATES:

Octubre: 27

Novembre: 17

Desembre: 1

Gener: 19

Febrer: 16

Març: 16

Abril: 20

Maig: 18

Juny: 8

Lloc: CEIP Congrès-Indians. c/Cardenal Tedeschini, 24-26.

Preu: 45 € /mensuals + 45 € /matrícula ¹

Imparteix:

VERONICA ANTON MITROPULOS. Formada en Psicologia dinàmica i humanista – gestàltica-. Ha realitzat el procés SAT amb el Dr. Claudio Naranjo. Psicomotricista en àmbits educatiu i terapèutic (B. Aucouturier). Ha desenvolupat la seva pràctica professional en l'àmbit educatiu participant de projectes que han desenvolupat investigació i aplicació de noves línies pedagògiques (Pedagogia Lliure, Activa, Viva), així com també en l'àmbit clínic realitzant teràpia amb nens/as i assessorament o consultes amb famílies sobre aspectes de la criança, educació i acompanyament. Actualment forma part del projecte educatiu al CEIP Congrès-Indians, desenvolupa la seva activitat clínica a l'Institut Integratiu i integra l'equip de formadors de psicomotricistes de l'AEC.

Més informació: v.anton.m@gmail.com | www.veronicaanton.com

¹ El curs es farà amb un grup tancat per tal de afavorir el compromís i la confiança grupal. El compromís de treball és de tot el curs i no es podran fer mòduls per separat.