

1 L'art com a mirada interior

Recursos d'Arteràpia per a docents

Del 9 al 12 de juliol. 16h lectives. 90€.
Horari: 10:00 a 14:00 h.

Per l'Arteràpia les obres que produïm reflecteixen el que està succeint al nostre interior. Això ens permet fer un pont entre el que portem dintre i el que estem transformant fora, quan creem formes plàstiques i transformem la matèria. Unint aquesta metodologia a la reflexió sobre el processos creatius, l'obra pot esdevenir un vehicle per a l'autoconeixement i la comprensió de les interaccions entre les persones.

Continguts:

- El valor de l'objecte artístic en Arteràpia (objecte transicional de Winnicott).
- Nivells de lectura de l'obra plàstica com a vehicle d'expressió d'emocions, com a portadora de continguts simbòlics com reflex dels processos creatius i cognitius.
- Procés creatiu: teoria i experiència. La creativitat la transformació interna. De la experiència de buit al "buit fèrtil" de la Gestalt. Autoregulació organísmica.
- L'aula d'art com espai de relació i creació de vincles (espai transicional de Winnicott).
- Presentació d'estudis de cas amb pacients (infants i adults).

Metodologia:

El curs consta d'exposicions teòriques combinades amb tallers experiencials. També hi ha un espai per a la posada en comú de la vivència i del que sorgeix a les obres.
Es lliurarà un dossier amb el contingut teòric del curs i bibliografia.

Destinataris:

Professors/es de plàstica de infantil, primària, secundària, i batxillerat. Professors/es d'arts plàstiques i dissenys i persones interessades en conèixer l'Arteràpia.

Imparteix:

MAGDALENA DURAN. Arterapeuta, Màster en Arteràpia per la Universitat de Barcelona (2004), Llicenciada en Belles Arts i artista visual. Terapeuta Gestàltica, psicoteràpia integrativa Programa SAT. Docent a la ESDA Llotja i formadora d'Arteràpia.
www.arteterapia-artnexus.org

2 Río Abierto

Pedagogia en moviment

Del 9 al 13 de juliol. 15h lectives. 90€.
Horari: 16:00 a 19:00 h.

Els principals objectius d'aquest curs són: conèixer des de la pràctica i la vivència el treball corporal com a eina pedagògica que afavoreix la formació integral dels nostres alumnes; incloure en la pràctica docent la mirada i l'experiència del cos i l'esperit, la sensació de pertinença i presència a la vida; viure l'experiència d'alliberar el cos de l'estructura mental creant un nou recolzament en escoltant el desig intern; Aprendre a utilitzar el cos com instrument plàstic i expressiu de la nostra realitat interna.

Continguts:

- Treball corporal a partir de la proposta de Río Abierto, aplicat a la pràctica docent.
- Presa de consciència del jo i aprendre de l'experiència o memòria somàtica a superar els aferraments i fluir lliure i emocionalment.
- Unitat del jo, cos-consciència-energia, que ens permet reconèixer-nos i harmonitzar-nos personal i col·lectivament.

Metodologia:

Treballarem des de la pràctica, viurem i experimentarem allò que podem fer amb els nostres alumnes.

Destinataris:

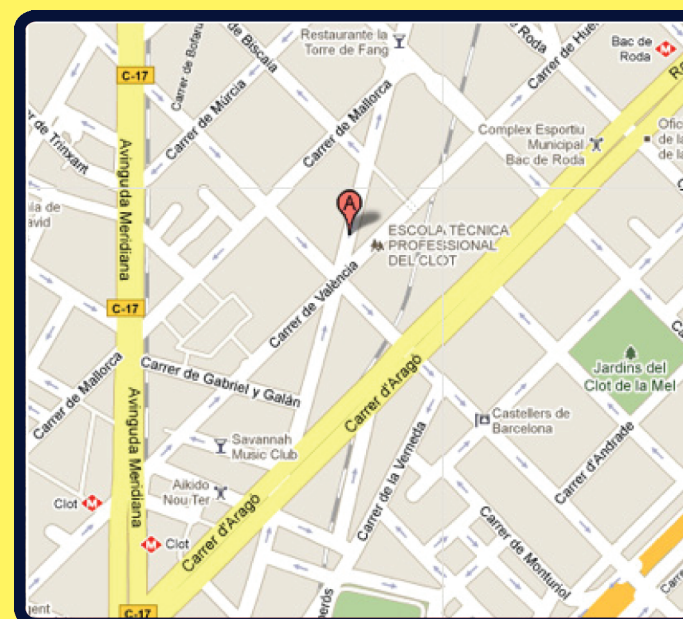
Docents de primària, secundària i batxillerat, i a totes aquelles persones relacionades amb la docència i que estiguin interessades en adquirir habilitats corporals i que vulguin potenciar al màxim les habilitats i autoconeixement dels seus alumnes.

Imparteix:

BRISA ESTEVE. Membre titulat de "Espacio Movimiento Río Abierto España" 2006. Habilitada en moviment i massatge 2005. Artista en el programa MUS-E de la Fundació Yehudi Menuhin. Col·laboració en l'Escola d'Estiu Rosa Sensat 2010.
www.danzalavida.es

FORMACIÓ MESTRES & PROFESSORAT

Tots els cursos es fan a l'Institut Integratiu:
c/ Clot, 171. Baixos 2. Barcelona. (Metro/Renfe -Clot-)



Els **CERTIFICATS** seran expedits per l'Associació Institut Integratiu. Els mestres i professors tindran el reconeixement oficial per el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS
equip@institut-integratiu.com
tel. 933057494

CURSOS ESTIU 2012

INSTITUT INTEGRATIU

3 Educació, Gestalt i Creativitat

Del 2 al 5 de juliol. 16h lectives. 90€.
Horari: 10:00 a 14:00 h.

L'objectiu d'aquest curs és crear de la mà de la Gestalt i la creativitat un espai de trobada, expressió i reflexió educativa, on els docents, educadors, i altres persones relacionades amb l'àmbit educatiu puguin compartir les seves dificultats i fortaleses, veient com és la seva relació amb els alumnes, els companys, i la seva professió en general.

Continguts:

- Donar-se compte. Jo com educador. Aproximar-nos a nosaltres mateixos.
- Trobades i Desencants. De l'amor i del conflicte. Les emocions bàsiques.
- Penso, endevino, imagino, planifico, recordo, anticipo. La fantasia: El conte com a eina educativa.
- Obrint les meves necessitats: les nostres possibilitats creatives.

Metodologia:

Treballarem els continguts proposats a la formació a través de l'experiència i necessitat dels participants, emmarcant-los en els fonaments de la gestalt; l'escolta, la presència, l'atenció, les necessitats, el treball amb les polaritats.

Destinatari:

Docents de primària, secundària, batxillerat, educadors en general i altres persones relacionades amb l'àmbit educatiu.

Imparteix:

ISABEL BRAU REIG. Terapeuta Gestalt. Formada en el Programa SAT per Educadors. Experiència de 20 anys en el món de l'educació i la gestió educativa. Llicenciada en Geografia i Història. Postgrau en Cooperació i Desenvolupament. Màster en Estudis de les dones. Formadora de formadors.

4 Eines de la PNL per a educadors

Del 2 al 5 de juliol. 16h lectives. 90€.
Horari: 10:00 a 14:00 h.

L'objectiu d'aquest curs és donar a conèixer la PNL, de manera vivencial i teòrica, com eina per l'àmbit educatiu.

Continguts:

- Introducció / Anàlisi de necessitats.
- Estils d'aprenentatge / Estils d'ensenyament. Aprenentatge conscient i inconscient.
- Habilitats per la comunicació / relació.
- Llenguatge verbal i no verbal.
- Estats interns / Eliminació de bloquejos.

Metodologia:

Es basa en oferir experiències de referència per que l'alumne pugui "aprendre fent" i "aprendre a aprendre". Els tallers són participatius; la teoria es reforça constantment amb casos, jocs, role-play, exercicis i pràctiques.

Destinatari:

Docents de primària, secundària, batxillerat i educadors en general que desitgin obtenir i crear més respostes efectives a la classe i ampliar els recursos educatius dels participants.

Imparteix:

SOL MARTÍNEZ. Didacta de PNL per la AEPNL. Terapeuta Gestalt. Màster en Hipnosis Ericksoniana pel COPC i per l'Institut Gestalt. Màster en TBE. Formació en el programa SAT de Claudio Naranjo.

ROBERT LONG. Didacta de PNL per la AEPNL. Especialista Animació Sociocultural (EEUU). Format en el programa PATH d'Eugenio Molini; Coaching Relacional de Joan Quintana; Fonaments Diàleg Appreciatiu (Appreciative Inquiry) per Anne Radford i Miriam Subirana. Consultor Associat RRHH de Solocom.

5 Els contes i l'educació

Del 9 al 12 de juliol. 16h lectives. 90€.
Horari: 10:00 a 14:00 h.

L'objectiu d'aquest curs és experimentar, observar y reflexionar en nosaltres mateixos l'aspecte sanador dels contes. Divertir-nos i Nodrir-nos amb ells aprenent tota una col·lecció de nous recursos que desgraciadament s'estaven començant a oblidar. Dotar-nos de recursos para utilitzar-los como eina psicopedagògica.

Continguts:

És un treball multidisciplinari: creativitat, imaginació, contacte amb un mateix i amb l'altre. Com podem utilitzar els contes: Entrarem en l'anàlisi dels Contes i dels temes associats a ells que més ens preocupen com a éssers humans.

Metodologia:

Es tracta d'una estructura flexible, que pot variar, segons les necessitats i el moment del grup. És un treball amb els contes, la música, les visualitzacions, el dibuix, exercicis, etc., de manera experiencial, per facilitar la expressió dels sentiments i les sensacions. Treballem conjuntament, acompanyant el procés del grup, des de la Gestalt i la Cuentoteràpia.

Destinatari:

Docents de infantil, primària, secundària, batxillerat, i persones relacionades amb la docència i l'educació en general.

Imparteix:

M. DEL MAR VAL JIMÉNEZ. Diplomada D'infermeria. Terapeuta Gestalt. Formada en Psicoteràpia Integrativa (programa SAT PER A EDUCADORS de Claudio Naranjo). Postgrau en Recursos Artístics (Formació interdisciplinària para àrees de salut, educació y desenvolupament humà). Curs d'Eines Pedagògiques per a crear Interès y concentració. Formada en Psicodiagnòstic Infantil. Practitioner en PNL. Cuentoterapeuta en formació superior (Supervisió).

6 Llibertat i límits L'acompanyament emocional

Del 2 al 5 de juliol. 15h lectives. 90€.
Horari: 16:30 a 20:30 (Dj 5 acaba a les 19.30).

Els principals objectius d'aquest curs són: Promoure la reflexió del mestre i/o educador sobre els actuals estils d'acompanyament emocional a l'escola; compartir noves mirades i referents teòrics sobre l'acompanyament emocional del nen i la seva família en els primers anys de vida; transmetre experiències educatives que actualment són projectes d'innovació pedagògica. Anàlisi de diferents projectes de l'àmbit públic com de l'àmbit privat.

Continguts:

- Nocions bàsiques sobre el desenvolupament afectiu en els primers 6 anys de vida del nen/a.
- Models educatius i les seves implicacions en l'acompanyament emocional del nen i de la seva família.
- Projectes educatius actuals que es proposen com d'innovació pedagògica. Abordatge de l'acompanyament emocional en aquests projectes.
- Sistema d'actituds a desenvolupar per a l'acompanyament emocional del nen i la seva família.

Metodologia:

El curs s'impartirà amb una metodologia que combinarà la vivència, la teoria i l'anàlisi d'experiències pràctiques que actualment s'estan duent a terme. En cada sessió farem un treball que partirà d'una experiència per passar posteriorment a la reflexió i la teoria.

Destinatari:

Mestres i educadors.

Imparteix:

VERÓNICA ANTÓN MITRÓPULOS. Formada en Psicologia dinàmica i humanista -gestàltica-. Psicomotricista en àmbits educatiu: projectes d'investigació i aplicació de noves línies pedagògiques (Pedagogia Lliure, Activa, Viva); i terapèutic (B. Aucouturier): teràpia amb nens/as i assessorament a famílies sobre criança, educació i acompanyament. Docent al CEIP Congrés-Indians, desenvolupa la seva activitat clínica a l'Institut Integratiu i integra l'equip de formadors de psicomotricistes de l'AEC. www.veronicaanton.com