

TALLER: COM HEM DE PARLAR PERQUÈ ELS NENS ESCOLTIN

Vivim en una època d'estrès. Els pares i educadors ens trobem sota una pressió enorme intentant "arribar a tot arreu". Les exigències són elevades. L'energia baixa. El mal geni es dispara ràpid. El dia no té suficients hores.

Estem convençudes que aquestes formes de comunicació, sinceres i plenes de comprensió, poden contribuir en gran manera a l'estabilitat i el bon judici de les famílies actuals.

OBJECTIUS

Proporcionem tècniques per ser més útils als nostres nens i més generosos amb nosaltres mateixos.

Els pares i educadors aprendran habilitats provades com:

- **Establir límits mantenint una actitud amorosa** davant dels sentiments negatius dels nens
- **Expressar l'enuig sense fer mal**
- **Animar els nens que col·laborin**
- **Ajudar els nens a ser solidaris i responsables**
- **Resoldre conflictes** de manera pacífica i crear una atmosfera familiar d'amor i de respecte

El taller **Com hem de parlar perquè els nens escoltin** dona als pares i educadors una oportunitat per aprendre de manera pràctica noves habilitats de comunicació.

"Els pares són a primera línia de foc set dies a la setmana. Tot i així molt pocs han rebut un entrenament per als requeriments d'aquesta feina. No és estrany que fins i tot els pares amb bones intencions sovint es trobin amb sentiments de frustració, perplexitat, culpabilitat o solitud", diuen **Adele Faber i Elaine Mazlish**, autores guardonades pel seu programa i llibre.

QUINS TEMES TREBALLAREM A LES SESSIONS?

- **AJUDA ALS NENS A FER FRONT ALS SEUS SENTIMENTS NEGATIUS**
Explorar què els passa als nens quan neguem els seus sentiments. Habilitats específiques que ajudin els nens a reconèixer i fer front als seus sentiments negatius -decepció, enveja, frustració, ressentiment, ira. Camins perquè els nens acceptin els seus sentiments, limitin els comportaments inacceptables i mantinguin encara la bona voluntat.
- **ANIMACIÓ A LA COL·LABORACIÓ**
Com reaccionen els nens davant dels mètodes més usuals que fem servir perquè cooperin: amenaces, advertències, ordres, insults, sarcasme, discursos, etc? Cinc camins que conviden a la cooperació, amb els quals pares i fills se senten bé amb ells mateixos i amb els altres.
- **ALTERNATIVES AL CÀSTIG**
Com reaccionen els nens al càstig? És necessari confiar en el càstig com la manera de disciplinar-los? Algunes alternatives al càstig que permetin als pares expressar el seu desacord profund, així com fomentar en els nens que assumeixin la responsabilitat sobre les seves conductes.
- **FOMENT DE L'AUTONOMIA**
Maneres d'ajudar els nens a separar-se dels pares, a convertir-se en persones responsables, perquè puguin funcionar autònomament el dia de demà. Habilitats específiques que ajudin els nens a desenvolupar els seus propis recursos interns.
- **ELS ELOGIS I L'AUTOESTIMA**
Una exploració de quins són els tipus d'elogis que contribueixen que els nens puguin construir una visió positiva i realista i quins no hi contribueixen.
- **ALLIBERAMENT DE LES ETIQUETES IMPOSADES ALS NENS**
Una mirada a com els nens, a vegades, són encasellats (el pinxo, el ploraner, el que sempre s'escapoleix, l'entremaliat...) i com podem alliberar-los de d'encasellar-los en aquests papers. Sis habilitats que podem fer servir per a ajudar els nens a veure's a si mateixos amb una llum diferent i més positiva.
- **RECAPITULEM**

DURADA

És un taller de set sessions de dues hores, d'una sessió cada setmana. El nombre mínim de participants és de dotze persones

A QUI VA ADREÇAT?

Va adreçat a pares, mestres, monitors de lleure i a totes aquelles persones que vulguin millorar la seva relació diària amb els nens d'escoles bressol, infantil, primària i secundària.

Adaptem els tallers segons les edats dels infants amb els quals han de conviure els participants.

METODOLOGIA

La metodologia del taller es desenvolupa de la manera següent: primer de tot es fa una exposició de les habilitats a treballar durant la sessió i la resta del temps es duen a terme exercicis pràctics (individuals o en parelles), es posen en comú els resultats, feedback ... És a dir, és una metodologia molt interactiva i pràctica.

PREU I MATERIALS

PREU DEL TALLER: 150 € individual / 230 € si ve la parella

PREU DEL LLIBRE DE TREBALL: 10 €

DIPÒSIT DE LLIBRES DE LECTURA: 50 €

(que us retornarem l'últim dia quan torneu els llibres)

A la finalització dels set tallers es lliurarà a cada assistent un certificat en què s'acredita l'aprofitament del taller.

CALENDARI

TALLER A VIC

DATA D'INICI: 10 d'abril, de 19.00 a 21.00 hores

LLOC: Espai VIT, antic IES la Plana, c. de la Llotja, s/n. Recinte Firal del Sucre (davant del Carrefour)

TALLERS A BARCELONA

DATES D'INICI: 12 d'abril, de 18.00 a 20.00 hores, i 16 d'abril, de 20.00 a 22.00 hores

LLOC: Barcelona Production Office, c. Lepant, 151, local. Metro Marina (al costat de l'Auditori)

TALLER INTENSIU A BARCELONA

DATES: 12 i 26 de maig, de 9,00 h a 13,00 h i de 15 h a 18 h

INSCRIPCIONS

www.com1nicat.cat o truqueu al 693 85 71 94

XERRADES

També fem xerrades de dues hores, que costen 250 €, eminentment pràctiques. Aquestes xerrades serveixen per assolir eines de comunicació i aprendre com podem parlar perquè ens entenguin. Les xerrades estan basades en els temes de les sessions del taller principal. Els temes són:

- Com podem ajudar els nens a afrontar els seus sentiments negatius
- Com podem propiciar la col·laboració dels nens
- Alternatives al càstig
- Com podem estimular l'autonomia i l'autoestima dels nens
- L'elogi i l'autoestima
- Com podem fugir de les etiquetes