

Contextos de Aprendizaje.

Un ambiente preparado para lenguaje .Transición de Infantil a Primaria.



Aplicación práctica

FORMACIÓN PARA EDUCADORES/maestros/profesores

Presentación

Este monográfico es una introducción al área de Lenguaje desde el enfoque Montessori. Se abordarán gradualmente los ejes y temas que se trabajan en Educación Infantil y que dan sentido a la transición del pensamiento concreto a la abstracción (Taller 1 en Montessori: de 6 a 9 años). A través de ejercicios prácticos y juegos de exploración se compartirá una de las maneras en que se introduce el Lenguaje desde la iniciación a la lectura, a la escritura y a la comprensión del mismo.

Abordar el lenguaje tiene dos elementos importantes: uno tiene que ver con las formas de comunicar el conocimiento que utiliza el profesor en el aula (en los diferentes contextos de aprendizaje) y por otra parte, los contenidos propiamente tal que se trabajan en ella. El lenguaje no se puede reducir a aspectos curriculares porque es parte esencial de la vida misma, perspectiva desde la cual se trabaja en la educación Montessori. En este sentido, la comunicación tiene un rol esencial en los procesos de interacción y construcción social de los conocimientos, por ello los Ambientes Preparados tanto físicos como psíquicos se consideran un punto de partida para el logro de los aprendizajes como experiencia corporizada.

Temas

Los temas teóricos que guiarán la reflexión están relacionados con los tipos de habla, en cómo la comunicación influye de manera directa en los procesos de aprendizaje. Este espacio estará enfocado desde la neurociencia y las últimas aportaciones que en esta materia se está generando a nivel de investigaciones y prácticas pedagógicas. También se presentarán estrategias transversales que permitan desarrollar, en una primera instancia, la competencia comunicativa lingüística debido a que esta competencia es considerada como la base de todos los aprendizajes.

Se compartirá un enfoque global del desarrollo del lenguaje en relación al despliegue curricular que incluye infantil y primer ciclo de primaria: Estilos comunicativos/tipos de habla; Lenguaje como acción corporizada (visiones actuales de la sociolingüística); Ambientes Preparados; El lenguaje en el Currículum Montessori. Red de contenidos. Desarrollo del lenguaje; Historia del lenguaje escrito; Escritura; Lectura; iniciación a las funciones y análisis gramatical; Aplicación a la práctica educativa.

Formación

MONTESSORI CANELA

Betzabé Lillo Orellana
Doctoranda en Educación y Sociedad
Master Intervenciones Sociales y Educativas
Profesora de Primaria
Guía Montessori
Asesora y formadora de formadores en diversos proyectos educativos de España.

Marco Zagal Zagal
Dr (c) en Educación y Sociedad
Master en Didáctica de las Ciencias Experimentales
Diplomado en Creatividad
Especialista en Neurociencia cognitiva, aprendizaje, memoria y lenguaje
Profesor de Química y Biología
Profesor de Ciencias, Montessori
Asesor y formador de formadores en diversos proyectos educativos de España.

Para saber más sobre el trabajo de Marco y Betzabé visitar su web: www.montessoricanela.es

Inscripción

Organiza: Montessori Canela con la colaboración de la Escola Ciutat Jardí

Inscripción: Susanna Fernando montessori.lleida@gmail.com **Teléfono:** 669004023

Horario de las sesiones: jueves 19 de enero 2012, de 17:30 a 20:30 hrs; sábado 21 de enero 2012, de 16:00 a 20:00 hrs; domingo 22 de enero 2012, de 10:00 a 15:00 hrs.

Precio: 80 euros

Lugar: Ceip Ciutat Jardí C/Carmel Fenech, s/n 25199-Lleida

Cómo llegar: http://www.xtec.es/centres/c5009034/dades_situacio.html

Por cuestiones organizativas, las plazas serán limitadas a 30 personas.