



## Matemática Inicial. Fundamentos teórico-prácticos desde la Neurociencia y Montessori

El Taller de Matemática se plantea desde una perspectiva teórica-práctica, en él las y los participantes podrán conocer y aprender a utilizar algunos de los materiales Montessori diseñados para esta área de trabajo. Este taller de transición de la Educación Infantil a Primaria abordará los ejes de Numeración y Operatoria (desde infantil a 3º de primaria). En el taller quedará de manifiesto la relevancia de los contextos de aprendizaje ya que el aprendizaje es parte de la vida misma, y en este sentido la neurociencia tiene mucho que decir. Desde este enfoque se considera como punto de inicio el trabajo con material concreto para así aproximarse a lo abstracto.

A partir de las presentaciones de materiales montessorianos se pueden crear nuevas extensiones y por tanto, cada participante podrá evaluar las herramientas/materiales con los que cuenta en su entorno y adaptarlas para el trabajo en este ámbito. Se darán orientaciones metodológicas al respecto.

Asimismo se trabajarán algunos aspectos teóricos en relación a la filosofía Montessori y los aportes de la neurociencia, facilitando una mayor comprensión de esta área y aplicar los conocimientos que poseen. El taller será práctico, y la teoría que se presente tendrá relación directa con el área de Matemática donde se realizarán las respectivas triangulaciones curriculares entre las competencias, conocimientos específicos y aplicaciones a la vida diaria.

### Temario a trabajar

Este Taller inicial de Matemática basado en el método Montessori abordará los ejes de Numeración y Operatoria. El taller se enfocará primaria (taller 1: 1º, 2º y 3º) con extensiones a infantil (niños y niñas de 4 a 5 años).

#### Numeración:

-Ámbito numérico hasta decenas de mil

#### Operatoria:

-Suma y resta con y sin reserva hasta la unidad de mil

-Multiplicación de números enteros hasta unidad de mil por uno y dos dígitos

-División de números enteros hasta unidad de mil por un dígito.

*María Montessori, a partir de la observación constató que para niñas y niños pequeñas/os todo debe estar basado en la experiencia concreta y sobre el movimiento porque a través de éste conoce*

*el medio que le rodea y solo cuando tiene un conocimiento concreto de las cosas está preparado para el sistema de símbolos. Mediante la experiencia concreta experimenta lo que es cantidad y esa realidad se va representando de alguna manera, surgiendo la necesidad de inventar un sistema de símbolos.*

Junto con la presentación de cada material, se realizará una proyección de su aplicación y pertinencia curricular (entendida como las competencias y conocimientos curriculares que cada material puede potenciar).

*“Los tiempos han cambiado, y la ciencia ha hecho grandes progresos, también lo ha hecho nuestro trabajo, fortaleciendo nuestros principios y junto con ellos la convicción de que la humanidad puede alcanzar una solución a sus problemas, entre los cuales los más urgentes son la paz y la unidad. Sólo se logrará centrando la atención y las energías al descubrimiento del niño y al desarrollo de las grandes potencialidades de la potencialidad humana en el curso de su formación”.*

*Prólogo “El descubrimiento del niño” (1948)*



## Matemática Inicial. Fundamentos teórico-prácticos desde la Neurociencia y Montessori

### IMPARTIDO por:

Betzabé Lillo Orellana  
 Doctoranda en Educación y Sociedad  
 Master Intervenciones Sociales y Educativas  
 Profesora de Primaria  
 Guía Montessori

Marco Zagal Zagal  
 Doctorando en Didáctica de las Ciencias  
 Diplomado en Creatividad  
 Especialista en Neurociencia cognitiva,  
 aprendizaje, memoria y lenguaje  
 Profesor de Química y Biología  
 Profesor de Ciencias, Montessori

Para saber más sobre el trabajo de Marco y Betzabé visitar su web:

[www.montessoricanela.es](http://www.montessoricanela.es)



Taller con Certificado de asistencia

### FECHAS Y HORARIO

\***Sábado** 12 de noviembre 2011, de 10:00 a 13:30 y de 15:00 a 19:00 hrs. y

\***Domingo** 13 de noviembre 2011, de 10:00 a 14:30 hrs.

### UBICACIÓN

Associació Espai de Criança Aigua  
 c/València 601 int. Local 4 (el local está ubicado en el interior de una manzana de casas).

### CÓMO LLEGAR

Metro Clot L1 y L2, Renfe Clot /Aragó  
 Buses 33, 34, 35, 43, 44, 50, 41, 62, 92, B20 y B24.

### ORGANIZA:

Mireia Oliva Dordal  
 600 35 92 52; [montessoribarcelona@gmail.com](mailto:montessoribarcelona@gmail.com)

### PRECIO

**100 euros**

\***90 euros** si han realizado algún taller con Montessori Canela durante el año 2011. Y a quienes se inscriban hasta el **5 de noviembre**.

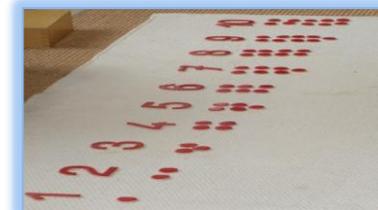
### INSCRIPCIÓN

En primer lugar, es necesario enviar un mensaje a [montessoribarcelona@gmail.com](mailto:montessoribarcelona@gmail.com) para preguntar por la disponibilidad de plazas.

Si hay plazas disponibles, se le indicará el número de cuenta para que proceda a efectuar el ingreso. Posteriormente se deberá enviar un mensaje indicando que se ha efectuado el ingreso a la misma dirección.

La matrícula no será efectiva hasta que no conste el pago y la recepción del mensaje. En este caso se le enviará un mensaje indicando que la plaza está reservada.

**SÓLO 25 PLAZAS DISPONIBLES**



Montessori Canela, 15 octubre 2011



\*Quienes participen de este taller contarán con un 20% de descuento en el siguiente curso.