

## **EXPERIMENTACIÓN, CREACIÓN, JUEGO**

**La maternidad y paternidad. Acompañando corporal y emocionalmente a los hijos/as desde nuestra propia escucha.**

### **De dónde nace esta propuesta**

En estos años en los que he acompañado a las familias y a sus hijos en el proceso de la crianza y el crecimiento desde la mirada de la Crianza Natural y de la Pedagogía Libre he ido recogiendo la demanda de los adultos, de crear espacios para jugar, crear, comunicar y reflexionar sobre estos procesos, que son a partir de los cuales también acompañamos a nuestros niños/as.

En los grupos de crianza y psicomotricidad surge habitualmente la necesidad de experimentar esto que le intentamos ofrecer a los niños/as. Surge en el compartir grupal la inquietud de como puedo dar algo que no he recibido.

En este proceso de escucha profunda y mirada hacia la necesidad de nuestros niños/as también lo que surge es un desequilibrio entre cuánto escucho y respeto al niño/a y cuánto me escucho y me respeto a mi. Muchas veces el adulto está en profunda conexión con la necesidad y el deseo del niño/a, pero sin embargo se siente mucho menos claro a la hora de sentir su propia necesidad, deseo y a partir de allí siente la dificultad de encontrar su propia fuerza para respetarse.

Esto muchas veces supone una dificultad a la hora de poner límites y vivir ciertos aspectos de la crianza que están muy relacionados con el espacio vital, el contacto, la fusión y la separación. Temas como la lactancia prolongada, el co-lecho, la escolarización luego de los dos o tres años del niño, son temas que se pueden volver muy complejos si no trabajamos en la línea de tomar consciencia de dónde nos situamos nosotros en relación a la escucha y el respeto de nosotros mismos y sobre nuestro lugar en el vínculo con el niño/a.

### **Hacia donde camina...**

Todos tenemos un registro además de cognitivo, corporal y emocional, de nuestra historia en relación al movimiento, el juego, la creación y al placer en la experimentación. Muchas veces estos registros nos hacen entrar en contradicción a la hora de poner en práctica nuevos modelos a los que generalmente en una primera fase nos acercamos desde nuestro registro cognitivo a través de lecturas, intercambio de reflexiones, charlas, etc.

Nuestros propios registros corporales y emocionales del acompañamiento que hemos recibido muchísimas veces nos llevan a repetir modos de acompañar con los que ahora nos sentimos incómodos o nos bloquean y paralizan a la hora de acompañar a los niños. Profundamente todas las personas que vamos caminando en estas líneas siento que buscamos ampliar registros, miradas, formas, esquemas, intentando integrar y aceptar lo que sí hemos recibido pero buscando nutrirnos de otras formas que nos permitan tener más margen de elección.

Por otra parte, la mayoría de las veces tenemos muy claro a nivel cognitivo cómo nos gustaría ser o estar acompañando a los niños/as e incluso muchas veces desde nuestra exigencia sentimos cómo sería que “deberíamos ser o estar”, pero este es un lugar al que en muchas ocasiones no logramos acceder en lo concreto, porque no tenemos un registro vivencial de este acompañamiento.

Mi propuesta es generar un espacio dedicado a los adultos que acompañamos a los niños, fundamentalmente orientado a los adultos que son padres y madres, pero también abierto a personas que lo quieran ser y quieran aproximarse a esta mirada en el acompañamiento.

Un espacio de experimentación con los propios registros de acompañamiento, visualizar y hacer conscientes los que hemos recibido, para además de ser conscientes del lugar del cual venimos, poder caminar generando nuevas huellas corporales y emocionales que nos permitan contactar con otras formas de ser y estar con los niños desde nuestra propia escucha.

Siento que solamente desde esta escucha y desde el movimiento de ampliar nuestra consciencia sobre el respeto hacia nosotros mismos seremos más libres y amorosos a la hora de ser y estar con los niño/as.

## **INFORMACIÓN DEL CURSO:**

Días: del lunes 4 al jueves 7 de julio.

Horario: 16 a 19h

Costo: 100€

Lugar: Institut Integratiu

c/Clot, 171. Bajos, 2. Barcelona. (Metro y Renfe –Clot-)

## **IMPARTE:**

### **Verónica Antón Mitrópulos**

Lic. en Psicología, Psicomotricista – formación Educativa y Terapéutica – AEC – Barcelona. Terapeuta Gestáltica. Formada en el proceso SAT con Claudio Naranjo. Integrante del Proyecto Educativo de La Caseta y del Área Infantil Educativa y Terapéutica del Institut Integratiu.

Actualmente coordina grupos de Psicomotricidad en Familia, brinda asesoramiento a familias y es terapeuta infantil.

Asimismo imparte formación a educadores en el ámbito de la Pedagogía Libre y la Crianza Natural dentro del Proyecto Educativo de la Caseta.

## **Información e inscripciones:**

v.anton.m@gmail.com

*A este taller no es posible asistir con niños/as, pero se puede valorar en función de la edad de éstos y la disponibilidad de espacios, la posibilidad de que puedan estar próximos a la sala de trabajo acompañados por otro adulto.*