



Taller EDUCAR EN AMBIENTES PREPARADOS EN LA ESCUELA Y EN EL HOGAR: **¿UNA NECESIDAD O UNA MODA?**

El último siglo se ha caracterizado por el rápido avance científico y tecnológico, en las distintas áreas del conocimiento. Sin embargo, pareciera ser que en el campo educativo no existe o no se aprecia un avance sustantivo hacia una educación más respetuosa de las etapas de desarrollo de cada persona desde su primera infancia. Si no se entrega al niño una adecuada estimulación, acompañada de un componente afectivo muy importante, se puede provocar un déficit en la capacidad cognitiva. La labor de educar no puede ser responsabilidad exclusiva de la escuela, y por tanto parte de un programa de desarrollo tendría que incluir también la participación de los padres.

Por eso, a todos quienes quieran participar en este taller les queremos invitar a:

- a) Vivenciar y sentir -como si fueran un niño- la dinámica que se genera en un ambiente preparado tanto física como psíquicamente.
- b) Conocer algunos aspectos esenciales del diseño de ambientes preparados que puedan adaptarse tanto a la dinámica de la escuela como del hogar.
- c) Comprender a través de la propia experiencia las implicancias del Ambiente Preparado en el desarrollo infantil.
- d) Descubrir cómo se trabaja el currículum escolar a partir de un Ambiente Preparado.

Este taller es vivencial y se enmarca dentro de un proceso de formación elemental que contempla una Introducción al Método Montessori, su posicionamiento según las últimas aportaciones de la neurociencia y otras áreas como inteligencia emocional. Se vivenciará cómo es la dinámica escolar en un ambiente preparado, con los materiales y las actividades de las diferentes áreas con los cuales podrán experimentar e intercambiar experiencias relacionadas con el diseño de los ambientes.

**“Los niños capaces de ir y explorar al medio ambiente, no están estresados, están mucho más motivados, buscan los objetos, desarrollan mejores capacidades. El sistema nervioso se desarrolla aceleradamente dentro de los primeros cuatro años y medio. Si el niño es estimulado adecuadamente, su cerebro establece una gran capacidad de conectividad y eso les permite ir construyendo sobre sus aprendizajes previos. Con intensidad similar continúa desarrollándose en los siguientes años de la infancia. Hemos podido constatar que estos efectos son beneficiosos a largo plazo ya que los niños pueden lograr habilidades cognitivas mucho más desarrolladas. Estimulación óptima y no máxima es la premisa, (en relación a la sobre-estimulación)”.**

**Dr. Víctor Fernández, neurobiólogo**



Las últimas aportaciones de la neurociencia en relación a cómo aprende el cerebro, la estimulación sensorial, la metacognición, los estilos y ritmos de aprendizaje, una alimentación saludable entre otros, sirven de respaldo a los planteamientos filosóficos y pedagógicos de la educación Montessori, un sistema educativo estrechamente ligado a la historia de Cataluña. Dicha historia se enmarca dentro de un profundo proceso renovador de la educación denominado "escuelas activas", que se inició en el periodo de la República a principios del siglo pasado. La masificación de esta visión de la educación, del ser humano y de la sociedad alcanzó una rápida expansión en Cataluña, siendo uno de los primeros lugares de Europa que toma la decisión política de basar la educación pública en este método. Sin embargo la guerra civil frustró su consolidación como propuesta renovadora de la educación pública. Actualmente, la educación Montessori es una realidad educativa plenamente vigente en los cinco continentes dado que busca desarrollar las distintas potencialidades de cada niño y niña, y de los jóvenes respetando sus procesos internos de crecimiento personal y social. El desarrollo de la autonomía, el pensamiento crítico y la creatividad son una de sus principales características, procesos que surgen en ambientes preparados que han sido diseñados a partir de las características de sus etapas del desarrollo. 

## FECHAS Y HORARIO (Duración: 4 horas.)

- a) Sábado 28 de mayo 2011, de 10:00 a 14:00
- b) Sábado 28 de mayo 2011, de 16:00 a 20:00
- c) Domingo 29 de mayo 2011, de 10:00 a 14:00 hrs.

Máximo 15 personas por grupo.

**PERIODO DE INSCRIPCIÓN ABIERTO**

### IMPARTIDO por:

Betzabé Lillo Orellana  
 Doctoranda en Educación y Sociedad  
 Master I. Sociales y Educativas  
 Profesora de Primaria  
 Guía Montessori

Marco Zagal Zagal  
 Doctorando en Didáctica de las Ciencias  
 Diplomado en Creatividad  
 Especialista en Neurociencia cognitiva, aprendizaje, memoria y lenguaje  
 Profesor de Química y Biología  
 Profesor de Ciencias, Montessori

**Visita:**  
[www.montessoricanela.es](http://www.montessoricanela.es)

### UBICACIÓN

La Melica: Espai d'aprenentatge familiar  
 c/De l' Angel 8. Gracia. Barcelona. Al costat del metro de FONTANA.

**CÓMO LLEGAR:** Metro Fontana. Línea 3 (verde)

### ORGANIZA:

Mireia Oliva Dordal  
 600 35 92 52; [montessoribarcelona@gmail.com](mailto:montessoribarcelona@gmail.com)

### PRECIO

**50 euros por persona**  
**\*70 euros matrimonios/parejas**

### INSCRIPCIÓN

En primer lugar, es necesario enviar un mensaje a [montessoribarcelona@gmail.com](mailto:montessoribarcelona@gmail.com) para preguntar por la disponibilidad de plazas. Si hay plazas disponibles, se le indicará el número de cuenta para que proceda a efectuar el ingreso. Posteriormente se deberá enviar un mensaje indicando que se ha efectuado el ingreso a la misma dirección. La matrícula será efectiva hasta que conste el pago y la recepción del mensaje. En este caso se le enviará un mensaje indicando que la plaza está reservada.

Barcelona, mayo 2011

