



Matemática Inicial. Fundamentos teórico-prácticos desde la Neurociencia y Montessori

Montessori Matemática inicial

El Taller de Matemática se plantea desde una perspectiva teórica-práctica, en él las y los participantes podrán conocer y aprender a utilizar algunos de los materiales Montessori diseñados para esta área de trabajo. Este taller de transición de la Educación Infantil a Primaria abordará los ejes de Numeración y Operatoria (desde infantil a 3º de primaria). En el taller quedará de manifiesto la relevancia de los contextos de aprendizaje ya que el aprendizaje es parte de la vida misma, y en este sentido la neurociencia tiene mucho que decir. Desde este enfoque se considera como punto de inicio el trabajo con material concreto para así aproximarse a lo abstracto.

A partir de las presentaciones de materiales montessorianos se pueden crear nuevas extensiones y por tanto, cada participante podrá evaluar las herramientas/materiales con los que cuenta en su entorno y adaptarlas para el trabajo en este ámbito. Se darán orientaciones metodológicas al respecto.

Asimismo se trabajarán algunos aspectos teóricos en relación a la filosofía Montessori y

los aportes de la neurociencia, facilitando una mayor comprensión de esta área y aplicar los conocimientos que poseen. El taller será práctico, y la teoría que se presente tendrá relación directa con el área de Matemática donde se realizarán las respectivas triangulaciones curriculares entre las competencias, conocimientos específicos y aplicaciones a la vida diaria.

Temario a trabajar

Este Taller inicial de Matemática basado en el método Montessori abordará los ejes de Numeración y Operatoria. El taller se enfocará primaria (taller 1: 1º, 2º y 3º) con extensiones a infantil (niños y niñas de 4 a 5 años).

Numeración:

-Ámbito numérico hasta decenas de mil

Operatoria:

-Suma y resta con y sin reserva hasta la unidad de mil

-Multiplicación de números enteros hasta unidad de mil por uno y dos dígitos

-División de números enteros hasta unidad de mil por un dígito.

María Montessori, a partir de la observación constató que para niñas y niños pequeños/os todo debe estar basado en la experiencia concreta y sobre el movimiento porque a través de éste conoce el medio que le rodea y solo cuando tiene un conocimiento concreto de las cosas está preparado para el sistema de símbolos. Mediante la experiencia concreta experimenta lo que es cantidad y esa realidad se la necesidad de inventar un sistema de símbolos.

Junto con la presentación de cada material, se realizará una proyección de su aplicación y pertinencia curricular (entendida como las competencias y conocimientos curriculares que cada material puede intencionar



Matemática Inicial. Fundamentos teórico-prácticos desde la Neurociencia y Montessori

IMPARTIDO por:

Betzabé Lillo Orellana

Doctoranda en Educación y Sociedad
Master Intervenciones Sociales y
Educativas

Profesora de Primaria

Guía Montessori

Marco Zagal Zagal

Doctorando en Didáctica de las
Ciencias

Diplomado en Creatividad

Especialista en Neurociencia cognitiva,
aprendizaje, memoria y lenguaje

Profesor de Química y Biología

Profesor de Ciencias, Montessori

Para saber más sobre el trabajo de
Marco y Betzabé visitar su web:

www.montessoricanela.es

FECHAS Y HORARIO

*Sábado 26 de febrero 2011, de 10:00 a
13:30 y de 15:00 a 19:00 hrs.

*Domingo 27 de febrero 2011, de 10:00 a
14:30 hrs.

UBICACIÓN

Associació Espai de Criança Aigua
c/València 601 int. Local 4 (el local está
ubicado en el interior de una manzana de
casas).

CÓMO LLEGAR

Metro Clot L1 y L2, Renfe Clot /Aragó
Buses 33, 34, 35, 43, 44, 50, 41, 62, 92, B20
y B24.

ORGANIZA:

Mireia Oliva Dordal

600 35 92 52; montessoribarcelona@gmail.com

PRECIO

120 euros

***105 euros** si han realizado algún taller con
Montessori Canela durante el año 2010. Y a
quienes se inscriban hasta el **15 de febrero**.

INSCRIPCIÓN

En primer lugar, es necesario enviar un mensaje
a montessoribarcelona@gmail.com para
preguntar por la disponibilidad de plazas.

Si hay plazas disponibles, se le indicará el
número de cuenta para que proceda a efectuar
el ingreso. Posteriormente se deberá enviar un
mensaje indicando que se ha efectuado el
ingreso a la misma dirección.

La matrícula no será efectiva hasta que no
conste el pago y la recepción del mensaje. En
este caso se le enviará un mensaje indicando que
la plaza está reservada.

SÓLO 20 PLAZAS DISPONIBLES

PLAZAS LIMITADAS

