

CONTENIDO DETALLADO MODULOS ACTIVACIÓN FEBRERO, ABRIL Y OCTUBRE 2011

R1. MODULO INTRODUCTORIO: PROCESOS DE VIDA

ESTRUCTURA:

2 bloques de 3 horas cada uno con descanso de 15' a medio tiempo.

Horario: 9:00 a 12:00 y 14:30 – 17:30. (Flexible).

Participantes: hasta 20 personas adultas.

CONTENIDOS:

En diálogos se abordan temas como:

¿Qué son organismos vivos?

Lo interno y lo externo.

Condiciones necesarias para que puedan darse procesos de vida.

Reflexiones acerca de la estructuras involucradas en los procesos de vida.

¿Qué queremos decir con procesos de vida?

Estructuras neurológicas.

Necesidades auténticas.

Épocas sensibles y ambiente preparado.

Ambiente relajado.

Entorno social.

Socialización.

Sustitutos.

Amor, respeto.

Libertad, límites.

Importancia de la autonomía motriz, sensorial.

Problemática de la directividad.

Tensiones y dolor.

Mecanismos de alivio de tensiones y de dolor.

Toma de decisiones.

Desarrollo de la inteligencia.

Condicionamientos.

E1. MODULO PRENATAL - PARTO

ESTRUCTURA:

1 bloque de 3 horas con descanso de 15' a medio tiempo.

Horario: 9:00 a 12:00 o 14:30 – 17:30. (Flexible).

Participantes: hasta 20 personas adultas.

Requisito: haber participado en el módulo Procesos de Vida

Reflexiones basadas en la obra de Gerald Hüther-Inge Krens: El Secreto de los primeros nueve meses.

Coordinación: Rebeca y Mauricio Wild

CONTENIDOS:

Las implicaciones del estado y de las circunstancias de la madre para el desarrollo del niño.

Cambios físicos-emocionales de la madre durante el embarazo que incluyen también al padre.

Procesos de desarrollo del niño desde La fecundación hasta el nacimiento.

Las implicaciones de la toma de decisiones.

Interacciones cada vez más diferenciadas.

Relaciones humanas.

Principio básico del placer y dolor.

Implicaciones del potencial humano abierto, posibles trastornos y posibilidades de superación.

Aspectos básicos de la vida: supervivencia y desarrollo.

El lazo entre madre-padre-hijo.

Beneficios del parto natural.

E2. MODULO INFANCIA DE 0 A 7/8 AÑOS

ESTRUCTURA:

1 bloque de 3 horas con descanso de 15' a medio tiempo.

Horario: 9:00 a 12:00 O 14:30 – 17:30. (Flexible).

Participantes: hasta 20 personas adultas.

CONTENIDOS:

En diálogos se abordan temas como:

Características de esta etapa de desarrollo.

Necesidades auténticas.

Ambientes preparados y relajados.

Rol del adulto.

Socialización.

Sustitutos.

Necesidad de autonomía.

La no-directividad.

Alivio de tensiones y dolor.

Entorno y materiales que corresponden a las necesidades auténticas.

M1. MODULO: SENSORIALES

ESTRUCTURA:

2 bloques de 3 horas cada uno con descanso de 15' a medio tiempo.

Horario: 9:00 a 12:00 y 14:30 – 17:30. (Flexible).

Participantes: hasta 20 personas adultas.

Materiales: Sensoriales

CONTENIDOS:

En diálogos se abordan temas como:

Juego simbólico

Diferencia entre pre-operativo y operativo

Los tres pasos en el manejo de materiales

Materiales: Torre rosada, escaleras, bloques de cilindros, objetos geométricos, figuras geométricas, material para el tacto, oído, olfato, gusto, vista, pre-lectura-escritura, pre-cálculo.

PRACTICAS: Con los materiales arriba mencionados

II. MODULO: IDIOMA 1

ESTRUCTURA:

1 bloque de 3 horas con descanso de 15' a medio tiempo.

Horario: 9:00 a 12:00 o 14:30 – 17:30. (Flexible).

Participantes: hasta 20 personas adultas.

CONTENIDOS:

Origen y desarrollo del idioma en la historia humana

Desarrollo del idioma en la vida individual

La relación entre el desarrollo sensorio-motriz-afectivo y el lenguaje

Idioma verbal vs. idioma escrito

Significado de los cuentos

I2. MODULO: IDIOMA 2

ESTRUCTURA:

1 bloque de 3 horas con descanso de 15' a medio tiempo.

Horario: 9:00 a 12:00 o 14:30 – 17:30. (Flexible).

Participantes: hasta 20 personas adultas.

CONTENIDOS:

Materiales de introducción a la lecto-escritura

Materiales de lecto-escritura relacionados a la lógica y a las vivencias

Escritura creativa

Materiales de gramática

Materiales relacionado a investigaciones (ciencias naturales, geografía, historia)

P1. MODULO PILD CEPAS

ESTRUCTURA:

1 bloque de 3 horas.

Horario: 14:30 – 17:30. (Flexible).

Participantes: hasta 10 personas adultas.

Requisito: Haber participado en módulo 1, Procesos de Vida

Este módulo es requisito para los que quieren estar en los Cepas

Materiales: Entregar info Cepas

Coordinación: Aida Boada, Marlene Ojeda, Rebeca Wild

CONTENIDO:

Qué es un Cepa.

Ambiente preparado para necesidades auténticas.

Necesidades de los 3 a los 6/7 años, Cepa 1, pre-operativo

Necesidades de los 7/8 a los 13/14 años, Cepa 1, operativo
Necesidades de los 14/15 a los 23/24 años, Cepa 2, auto-reflexión
Comportamiento de los niños
Comportamiento de los jóvenes
Rol de los adultos
Cómo funciona un día
Visitar Cepa 1 y Cepa 2
Condiciones para participar en los Cepas

OBSERVACIONES:

Para visitar los cepas por favor respetar las reglas.

Los visitantes que participan en las opciones de activación de intereses en el León sólo tienen acceso a visitar los Cepas cuando están libres.

CONTENIDO DETALLADO MODULOS ACTIVACIÓN JULIO Y AGOSTO 2011 (Añade a los anteriores los siguientes módulos)

R2. MODULO: MATERIALES EN GENERAL

ESTRUCTURA:

2 bloques de 3 horas cada uno con descanso de 15' a medio tiempo.

Horario: 9:00 a 12:00 y 14:30 – 17:30. (Flexible).

Participantes: hasta 20 personas adultas.

Materiales: ejemplos de materiales sensoriales y operativos.

Materiales figurativos correspondientes.

CONTENIDOS:

En diálogos se abordan temas con breves ejemplos del uso de materiales.

Razones para el uso de materiales.

Aprendizajes operativos, figurativos y connotativos y sus implicaciones neurológicas.

Implicaciones neurológicas de la manipulación de los materiales con las manos.

Implicaciones neurológicas del lenguaje.

Los sentidos y el desarrollo de la inteligencia.

Materiales sensoriales:

Ejemplos

Materiales operativos:

Ejemplos

La toma de decisiones

La felicidad

M11. MODULO: PRACTICAS CON MATERIALES

ESTRUCTURA:

1 bloque de 3 horas con descanso de 15' a medio tiempo.

Horario: 9:00 a 12:00 o 14:30 – 17:30. (Flexible).

Participantes: hasta 20 personas adultas.

Materiales: los que se requieren.

Materiales figurativos correspondientes.

CONTENIDOS:

Para las personas que participan en opciones, siempre y cuando haya espacio y personal disponible.

E3. MODULO NIÑEZ DE 7/8 A 12/13 AÑOS

ESTRUCTURA:

1 bloque de 3 horas con descanso de 15' a medio tiempo.

Horario: 9:00 a 12:00 o 14:30 – 17:30. (Flexible).

Participantes: hasta 20 personas adultas.

Materiales: ejemplos de materiales operativos.

CONTENIDOS:

En diálogos se abordan temas como:

Características de esta etapa de desarrollo.

Necesidades auténticas.

Ambientes preparados y relajados.

Rol del adulto.

Socialización.

Sustitutos.

Necesidad de autonomía.

La no-directividad.

Alivio de tensiones y dolor.

Entorno y materiales que corresponden a las necesidades auténticas.

M3. MODULO: MATERIAL CONCRETO

ESTRUCTURA:

1 bloque de 3 horas con descanso de 15' a medio tiempo.

Horario: 9:00 a 12:00 o 14:30 – 17:30. (Flexible).

Participantes: hasta 20 personas adultas.

Materiales: Concreto, y concreto para cubicación y raíz cúbica

Materiales figurativos correspondientes.

CONTENIDOS:

En diálogos se abordan temas como:

El uso operativo del material concreto.

Operaciones: Formación de números, sumas, restas, multiplicaciones (varias), divisiones, raíz cuadrada, raíz cúbica.

PRACTICAS: de los contenidos arriba mencionados.

M4. MODULO: MATERIAL SEMI-CONCRETO A

ESTRUCTURA:

1 bloque de 3 horas con descanso de 15' a medio tiempo.

Horario: 9:00 a 12:00 o 14:30 – 17:30. (Flexible).

Participantes: hasta 20 personas adultas.

Materiales: tablero perforado y bolitas de colores.

Materiales figurativos correspondientes.

CONTENIDOS:

En diálogos se abordan temas como:

El uso del material semi-concreto para aprendizajes operativos.

Operaciones: Formación de números, sumas, restas, porcentajes, múltiples comunes, máximo común divisor.

PRACTICAS: de los contenidos arriba mencionados.

M5. MODULO: MATERIAL SEMI-CONCRETO B

ESTRUCTURA:

1 bloque de 3 horas con descanso de 15' a medio tiempo.

Horario: 9:00 a 12:00 o 14:30 – 17:30. (Flexible).

Participantes: hasta 20 personas adultas.

Materiales: tablero perforado y bolitas de colores y pinchos.

Materiales figurativos correspondientes.

CONTENIDOS:

En diálogos se abordan temas como:

El uso del material semi-concreto para aprendizajes operativos.

Operaciones: multiplicaciones, divisiones, cuadraciones, raíz cuadrada, cubicaciones, raíz cúbica.

PRACTICAS: de los contenidos arriba mencionados.

R4. MODULO ESTRUCTURA PILD

ESTRUCTURA:

1 bloque de 3 horas con descanso de 15' a medio tiempo.

Horario: 9:00 a 12:00 o 14:30 – 17:30. (Flexible).

Participantes: hasta 20 personas adultas.

Materiales: Mapas PILD, Organigrama PILD, Ofertas Cepas, Ofertas convectorios, Ofertas quehaceres granja, ofertas Mingas, Comidas típicas.

Coordinación: Esperanza Chacón, y otros

CONTENIDO:

Reunión introductoria y recorrido por el PILD.

Presentar estructura y funcionamiento del PILD.

Mapas del proyecto y nombres de familias y lugar de su vivienda

Origen del PILD

Como funciona al PILD

Presentación familias y viviendas

Definir las actividades en las que participarán las visitas.

R3. MODULO ECOSIMIA BASES

ESTRUCTURA:

1 bloque de 3 horas con descanso de 15' a medio tiempo.

Horario: 9:00 a 12:00 o 14:30 – 17:30. (Flexible).

Participantes: hasta 20 personas adultas.

Materiales: Cheque y hoja memoria gigante.

Chequeras y Cuadernos para memorias.

Productos para intercambios.

Coordinación: José Manuel Jumbo y Mauricio Wild

CONTENIDO:

¿Qué es dinero?

Reglas de juego de la economía.

Implicaciones de estas reglas de juego.

Posible estructura de un grupo

Necesidad de una RED

Dificultades y problemas en los grupos y en la RED.

Informar e invitar a participar en los mercados locales

P3. MODULO COMIDA COMUNITARIA Y CONVERSATORIO

ESTRUCTURA:

Comida comunitaria con los habitantes del León y, si hay interés, continuar con un conversatorio.

Hora: 12:30 a 14:00

Requisito: Haber participado en módulo 1, Procesos de Vida

CONTENIDO:

El contenido se dará espontáneamente por los participantes, tanto de parte de las visitas como de las familias.