



---

*Espai d'educació lliure i criaça  
compartida*

**CURS 2010-2011**

---

...A totes aquelles famílies amb infants de 2 a 6 anys interessades en regalar als seus fills un espai respectuós, que aculli les seves necessitats i els seus desitjos en un entorn d'educació lliure...

Els vostres fills no són pas infants vostres.  
Són els fills i filles del seu propi afany de vida.  
Passen per vosaltres però no provenen de vosaltres. I malgrat que conviuen amb vosaltres no us pertanyen.  
Els podeu donar el vostre amor però no els vostres pensaments, perquè ells tenen els seus propis pensaments.  
Podeu acollir els seus cossos però no pas les seves ànimes, perquè les seves ànimes viuen en la llar del demà, que vosaltres no podeu visitar, ni tan sols en somnis.  
Podeu lluitar per ser com ells, però no intenteu que siguin com vosaltres, perquè la vida no torna enrera ni s'atura en l'ahir.  
Sou els arcs des d'on els vostres infants són llençats com sagetes vivents.  
Deixeu-vos corbar per la mà de l'arquer, és una joia.

Khalil Gibran



## Proposta educativa

Som una associació de famílies i educadores unides per la construcció d'un espai infantil i familiar d'acompanyament a la criança respectuosa dels nostres fills i filles. L'associació té la finalitat d'oferir acompanyament a les famílies en el procés de desenvolupament i aprenentatge dels seus fills, en el marc de la criança compartida i l'educació lliure.

L'espai infantil dels **matins** s'adreça a nens i nenes de **3 a 6 anys**.  
L'activitat es desenvolupa en horari escolar, de dilluns a divendres de 9 a 15h.

Obrim un **espai de joc** per als més xics, infants d'**1 i 2 anys**, acompanyats de la seva mare i/o el seu pare.  
Aquesta proposta és per a dos dies a la setmana, dimarts i dijous de 17:00 a 18:30h.

Ens impulsa una *pedagogia lliure i activa* on és fonamental l'acompanyament respectuós i afectiu.

És un projecte que creu en *l'activitat espontània* del nen com a reguladora de l'aprenentatge, a través del joc i l'exploració sensoriomotriu-afectiva. Es pretén oferir un *entorn de qualitat* per als més petits, un espai que respecti les seves necessitats segons el seu ritme biològic i el seu nivell de desenvolupament.



## Bases del Projecte

### Respecte als processos de vida:

Respecte profund a l'infant com a ésser únic que estableix relacions i que influeix en els esdeveniments del seu entorn.

El projecte vetlla pel seu **tracte digne**, on es respecti la seva integritat com a persona i on se senti que és únic i important pel sol fet d'existir i ser qui és.

Respectar els seus processos vitals vol dir comprendre que tot organisme viu, en la seva interacció, segueix un pla intern. Això implica respectar les seves necessitats bàsiques, el seu ritme i confiar en la seva activitat espontània, a través de la qual anirà complint el seu pla de desenvolupament intern.

### Amor per l'infant

Creiem que l'amor és una necessitat vital per al desenvolupament dels organismes, és per això que trobem fonamental una mirada d'acceptació i reconeixement de l'altre que li possibiliti ser qui és.

Oferim un espai on l'infant és estimat i acceptat des de la seva seva singularitat, en un entorn de NO JUDICI.



### Educació lliure i autoregulació de l'aprenentatge

L'educació lliure confia en la capacitat de l'organisme per fer-se a sí mateix per això ofereix un espai de llibertat on l'infant s'autogestiona per cobrir les seves necessitats.

L'element regulador d'aquesta llibertat és el respecte: respecte als processos de vida (persones, animals, plantes,...), a l'entorn i al material. És per això que l'espai i la nostra actuació queden limitats per uns marcs naturals, que formen part de la nostra vida i que són necessaris per al nostre desenvolupament i per la nostra convivència; els **límits**.

Al Xerrac no es du a terme cap procés d'ensenyament sinó que es possibilita l'aprenentatge a través de vivències.

Basant-nos en la llibertat, el respecte i l'amor a cada organisme vetllem per la NO DIRECTIVITAT dels aprenentatges.

## L'aprenentatge en l'acció

Confiem en la capacitat dels infants per dirigir el seu propi aprenentatge és per això que preparem l'ambient perquè ells puguin forjar el seu procés.

Què oferim als infants?

### Ambients preparats:

- Sorral: experimentació amb sorra i aigua.
- Simbòlic: materials i racons que possibiliten l'aparició d'un joc configurat.
- Biblioteca: imatges, contes i llibres.
- Plàstic: espai pensat per a processos creatius a través de material plàstic.
- Material estructurat i no estructurat: construccions, trencaclosques, encaixables, peces de fusta, elements de la natura (pinyes, pedres, fulles...) elements reciclats i altres materials per a un ús polivalent.
- Motriu: espai adequat per a l'experimentació motriu a través del cos. Equipat amb matalassos, espatlleres, escales, coixins...
- Menjar: racó permanent on sempre hi trobaran l'esmorzar que han portat per compartir, durant tot el matí.





## Propostes

Les activitats es configuren espontàniament en funció del desig del nen. L'adult fa propostes però la relació amb el nen sempre es fonamenta en el diàleg.

Les propostes que fa l'adult tenen a veure amb el joc sensoriomotor, el joc expressiu simbòlic, la música, la dansa, els contes, a través de materials concrets...



## Acompanyament de l'adult

*"Estimular la vida, deixant-la lliure per desenvolupar-se és la primera tasca de l'educador".*

Maria Montessori

L'adult hi és per nodrir el cor dels infants, per amb afecte recordar la normativa, per acompanyar-los en les seves frustracions o dolors i per vetllar per la seva seguretat física i emocional.

Aquesta presència és necessària pels infants ja que l'amor d'algú que el protegeix és una necessitat bàsica per a la seva supervivència.

L'adult acull el procés de desenvolupament de cada infant des d'una metodologia que parteix d'allò quotidià, del que cada nen porta dins seu.



## Criança compartida

La criança és una tasca de les famílies i el Xerrac és un espai on se les acompanya en aquest procés sense retirar-los aquesta responsabilitat.

Les famílies estan implicades en el dia a dia del projecte i poden acompanyar al seu fill sempre que ho desitgin.

Les educadores i les famílies mantenen una relació directa per una actuació conjunta en el procés de criança.

Estar al xerrac com a família implica ser conscient d'aquesta responsabilitat que preneu amb els vostres fills. El xerrac és un espai també per a vosaltres; per poder compartir amb les educadores i les altres famílies les vostres vivències, per créixer tots plegats.

Els espais de trobada entre adults es concreten amb les entrevistes periòdiques amb les educadores, una reunió mensual de famílies i els tallers de formació trimestrals que es realitzen per a tota l'associació.



## Entorn ric

Proposem un entorn de qualitat amb un ambient distès, on l'infant se senti estimat i respectat, per dur a terme el seu pla de desenvolupament intern.

El xerrac compta amb un **espai** interior i exterior, que esdevé el referent espacial per a tots els infants. Però també estem en contacte amb l'entorn que ens envolta; el poble, els seus parcs i el seu entorn natural.

Creiem que la riquesa de l'entorn la trobem a l'aire lliure amb contacte directe amb la natura, on l'exploració es torna més completa i diversa. Per aquest motiu combinem les diverses possibilitats.



El **material** que oferim als infants està pensat per enriquir la seva exploració i creació. Posem a disposició materials naturals (fusta, cotó, reciclats...) i poc estructurats, que permetin als infants per ser creatius en el seu joc.



---

## ESPAI 3-6 ANYS

També per a nens de 2 anys que facin els 3 anys durant el curs escolar, de setembre a juny.

### **Dia a dia al Xerrac**

#### **9 - 10:30h ARRIBADA I JOC LLIURE**

Les famílies van arribant i acompanyen als seus fills a l'espai. Quan ja s'han situat s'acomoden d'ells perquè lliurement explorin l'espai preparat.

A l'espai hi ha diferents tipus d'ambients, els nens trien on volen anar, què volen fer, quan, com i amb qui.

#### **10:30h ESMORZAR COMUNITARI**

És el ritual del dia que se celebra en el moment que tots els nens i els adults han arribat al Xerrac. La música ens anuncia la seva arribada i ens acompanya durant la trobada. Ningú està obligat a participar-hi.

Durant el ritual compartim l'esmorzar que hem portat i a partir d'aquí tots ja sabem que es dona lloc a les propostes.

#### **10:30 - 12:30h JOC I DESENVOLUPAMENT DE LES PROPOSTES**

En aquest temps els infants juguen en l'espai preparat, amb els materials disponibles, interaccionant amb els companys i els adults i participant o no de les propostes del dia.

#### **12:30h DINAR**

Les famílies preparen el dinar per a tots de forma rotativa.

Després de dinar s'obre un espai, com sempre, de joc lliure i també es dona peu a un tipus de propostes més tranquil·les: contes, cançons, massatge, etc.

#### **14 - 14:30h HORA DEL CONTE I COMIAT**

Finalitzem el dia amb un altre ritual. Els adults expliquen un conte als petits: narrat o a través de titelles. Quan acaba el conte és l'hora d'obrir la porta a les famílies!

#### **14:30-15h SORTIDA**



---

## Espai de joc 1-2

Proposta d'un primer espai de joc per als més menuts acompanyats de la seva mare i/o el seu pare. Infants nascuts l'any 2008 i 2009.

Un espai de vivències per...

...infants. Perquè juguin, experimentin i es relacionin a partir de la seva individualitat.

...famílies. Juguin, experimentin i es relacionin per al seu fill/a.

En un etorn de criaça respectuosa, en un espai adequat a les necessitats dels xicarrons i assessorats per diferents professionals.

Aquestes sessions es dividiran en tres temps per als infants:

- Ritual d'arribada

- Joc

- Representació i comiat

I un últim temps per als adults on podem compartir les vivències i els neguits d'allò viscut.

En el temps del joc es prepararan espais que convidaran als infants a l'expressió a partir del moviment i l'experimentació de la sala i els materials. Un espai on l'infant es manifesta i l'adult observa i acompanya aquest joc.

Les propostes aniran dirigides a satisfer les necessitats dels infants, necessitats sensorio-motrius. Espais d'experimentació motriu (matalassos, rampes...), propostes d'experimentació a través dels sentits (farina, aigua, fustes...) i propostes en l'àmbit creatiu (musical, plàstic, moviment...). Tot a través del joc i l'experimentació que els nens manifestin a partir de la seva activitat espontània.

Coordinadora- Anna Baró

Educadora del Xerrac. Mestra d'Educació Infantil. Formadora de Reflexologia Podal Infantil.

Quan?

Dues tardes a la setmana: dimarts i dijous de 17-18:30h.



## QUOTES

### Espai 3-6

Matrícula 100€ (una vegada a la vida).

Quota anual material 100€.

La quota mensual es paga els 12 mesos de l'any, de setembre a setembre. Oferim tres tipus de quota per al diferent tipus de participació en l'espai. A partir de 3 dies es pagarà quota sencera, independentment que vingui menys dies.

El dinar el fan les famílies de forma rotativa i no suposa cap increment de la quota.

	1 dia	2 dies	5 dies
Quota mensual	90 €	170€	260€

### Espai 1-2

Matrícula anual: 70€.

La quota mensual: 70€.

La quota es paga els mesos que hi ha activitat, d'octubre a juny.

## Equip Pedagògic

**Mireia Batlle Castro**

Mestra d'Educació Musical.

Cursant Pràctica Psicomotriu Acouturier.

**Anna Baró Felices.**

Mestra d'Educació Infantil.

Formadora en Reflexologia Podal Infantil.

**Aina Argemí Ponts**

Mestra d'Educació Infantil.

Cursant Pedagogia Sistèmica.

## Localització

Ens trobem a **Esparreguera** (Baix Llobregat Nord), als peus de Montserrat.

### Direcció:

C/ dels Cavallers 63, baixos.

08292 Esparreguera.



Gràcies!



Xerrac - Espai d'educació lliure i criança compartida



---

## Contacte

E-Mail: [xerrac.esparreguera@gmail.com](mailto:xerrac.esparreguera@gmail.com)

Web: <http://www.xerrac.es>

Bloc: <http://xerrac.blogspot.com>

Telèfon: 635214070, tardes a partir de les 16h.

