

Adhyayana22 és una Associació que promou accions per afavorir el desenvolupament d'una concepció holística en l'Educació.

El món actual evoluciona en un entorn dinàmic i en constant canvi.

La realització personal de l'individu requereix avui generar estratègies i trobar recursos per afrontar nous reptes.

Les diferents disciplines de les Ciències Humanes posen de manifest que la persona es pot desenvolupar plenament quan està en equilibri entre tots els seus aspectes constituents, la seva part física, mental, emocional, energètica i espiritual.

El sistema educatiu s'adequa als imminents canvis, alhora que es converteix en impulsor i motor d'aquesta transformació, i és un factor clau per facilitar la comprensió i adaptació als nous paradigmes.

Donar un enfocament holístic a l'Educació és fomentar una Educació Integral de la persona que entengui i atengui a l'ésser humà des de tots aquests aspectes .

La clau d'una perspectiva holística és una nova mirada i actitud cap a les dinàmiques educatives i processos d'aprenentatge. Es tracta d'un enfocament innovador que facilita l'adequació dels sistemes educatius a les noves necessitats de la persona.

Adhyayana22 neix amb la voluntat de generar sinèrgies entre les persones, grups i institucions que intueixen, desitgen o actuen a favor d'una Educació integral del Ser.

Una Educació Holística és possible!

T. 93 352 86 96
666.580.421
636.286.899

educacio22@gmail.com

Adhyayana22

educant-nos amb consciència

Noemi Paymal



És antropòloga i creadora de Pedagoogía 3000™. Nascuda a França, ha treballat més de 20 anys en diferents països de l'Amèrica Llatina al camp de l'Antropologia aplicada i de l'Educació Alternativa.

Actualment resideix a Bolívia. Juntament amb un equip multidisciplinari, va començar a investigar el tema dels nens i joves dits del Tercer Mil·lenni a partir de 2001.

És Directora de l'Institut Pedagoogía 3000 "La Paz" a Bolívia. Dirigeix diverses revistes electròniques de difusió internacional i és productora de tres programes de televisió, sobre el tema de l'Educació i el Desenvolupament Personal.

Ha impartit més de 320 conferències i tallers a l'Argentina, Colòmbia, Bolívia, Brasil, Xile, Equador, Espanya, Mèxic, Perú i Veneçuela.

En aquest moment impulsa Una Xarxa Internacional per a la Nova Educació, Juntament amb Adhyayana 22 (Barcelona) i Asiri (Lima)

És autora de diversos llibres d'Antropología y d'Educació

És coautora de:

La educación de los niños y niñas del tercer milenio
Guía práctica para padres y educadores,
Editorial Sirio, con Carlos Espinoza Manso y Walter Maverino.

Autora de:

Pedagoogía 3000.
Guía práctica para docente, padres y uno mismo.
Editorial Ox La-Hun

y autora de dos minilibros

¿Qué hago con mi hijo?
Editorial Ox La-Hun

Pedagoogía 3000 fácil, en 13 pasos sencillos
para ser padre y profesor en el tercer milenio
Editorial Adhyayana22 y Pedagoogía 3000

www.pedagoogia3000.info
npaymal@pedagoogia3000.info
noemi.paymal@gmail.com

Activitats a mida

Seminaris	Temes
conferències, xerrades i	
Tallers interactius	Canvis sorprenents en els nens i joves d'avui.
sobre	Els perfils psicoemocionals i conductuals dels nens i joves. Noves pautes de comportament i de ser.
educació holística.	Les diferents intel·ligències. Noves formes d'aprendre. Sustentacions científiques pel canvi en l'educació.
Assessorament institucional	
i consultes personalitzades	Estratègies per a una educació divertida, integral, proactiva i multicultural
per a pares, nens i	Propostes pedagògiques per a l'escola i la família. Eines per a pares, educadors i un mateix.
professionals	Eines biointel·ligents, biomòrficas, bioconectoras; capacitats psíquiques i intuïtives en els nens d'avui.
de l'educació.	L'escola: un espai per compartir. Una porta oberta per a l'intercanvi. Educant-nos per educar L'Educació Holística: un camí cap al desenvolupament integral del ser

Què està passant amb els nens, nenes i jovent d'avui?

Què ho fa que la seva manera d'aprenentatge sigui tan diferent?

Per què existeix tanta desmotivació en els adolescents?
Com és que l'educador es troba amb tantes dificultats?

Necessita una R-Evolució el model educatiu actual?

