

# Anàlisi XELL

per una nova etapa

## A Datos personales

En el siguiente apartado le rogamos responda preguntas sobre su persona.

A 1 Edad

A 2 Sexo  mujer  hombre

A 3 Lugar donde vive

### A 4 Formación homologada/ no homologada (marque todo lo que haya o esté cursando)

Homologada:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sin titulación                              | <input type="checkbox"/> Formación profesional de grado superior / FP 2 |
| <input type="checkbox"/> Graduado escolar                            | <input type="checkbox"/> Titulación universitaria (especificar)         |
| <input type="checkbox"/> Graduado de educación secundaria            | <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Bachillerato                                | <input type="checkbox"/> Otra (especificar)                             |
| <input type="checkbox"/> C.O.U.                                      | <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> Formación profesional de grado medio / FP 1 |   |

No homologada (especificar)

### A 5 ¿En qué ámbito trabaja o suele trabajar?

### A 6 ¿Qué contacto tiene usted con el mundo de la educación?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Por mi trabajo  | <input type="checkbox"/> Participo en un grupo con inquietudes educativas |
| <input type="checkbox"/> Es para mi objeto de investigación y estudio                            | <input type="checkbox"/> Otro (especificar) <input type="text"/>          |
| <input type="checkbox"/> Por cuestiones familiares (hij*s u otr*s con necesidades educativas...) |   |

## B Información sobre su grado de identificación con la XELL

B 7 ¿Cuanto tiempo lleva en contacto con la XELL?

Años

Meses

¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
B 8	Siento que existe una gran similitud entre mis valores personales y los de esta organización	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B 9	No me gusta cómo funciona la XELL, me siento más comod* en otras organizaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B 10	Los beneficios que obtengo por mi dedicación a la XELL me hacen continuar trabajando por ella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B 11	Me siento emocionalmente unid* a la XELL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## C Información sobre su grado de participación en la XELL

¿Qué participación y con qué grado de implicación tiene usted?

(Si cree que participa de otras formas a las propuestas en la tabla, puede especificarlo en la última fila)

		No	Un poco	Sí
C 12	Participo en el Grupo de Trabajo de la XELL (GdT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C 13	Participo en la Comisión de Escuelas Libres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C 14	Participo en La Comisión de Legalidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C 15	Participo en las diferentes actividades que se ofrecen des del GdT (talleres de formación, trobades pedagògiques, videofóros, trobades de convivència...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C 16	Sigo el movimiento de la XELL a través de la lista de distribución	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C 17	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**D 43 Enumere los distintos canales de comunicación en función de su importancia para ésta red (1 = El más importante... 4 = el menos importante).**

<input type="text"/>	Lista de distribución
<input type="text"/>	Presencialmente, a través de las actividades ofertadas por el GdT
<input type="text"/>	Presencialmente, a través de las reuniones
<input type="text"/>	A través de relaciones personales informales

**D 44 ¿Está usted content\* con la comunicación que mantiene con la XELL?**  Sí  No

## **E Organización y gestión**

**E 45 ¿Tiene usted conocimiento sobre cómo es la organización y gestión de la XELL?**

Sí  No

**E 46 Si su respuesta en la anterior pregunta es “sí”, ¿está usted satisfech\* ?**

Sí  No

**Indique en qué grado está de acuerdo con las siguientes afirmaciones.**

		No	Casi ninguna	Algunas	Casi todas	Todas
<b>E 47</b>	Las decisiones deberían tomarse a través de internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E 48</b>	Las decisiones deberían tomarse presencialmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**E 49 Defina brevemente las diferentes comisiones o grupos de trabajo que según su parecer debería tener la XELL de ahora en adelante para poder dar respuesta a las demandas que recibe.**



**Responda las siguientes preguntas sobre el proceso de definición de los objetivos.**

		No	Más bien no	En parte	Más bien sí	Sí
F 59	¿Participa usted de la definición de los objetivos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F 60	¿Puede usted influir en los objetivos definidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F 61	¿Está usted al corriente de los objetivos actuales?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F 62	No tengo suficiente información como para participar en la definición de los objetivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F 63	¿Son realistas los objetivos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F 64	Los objetivos son demasiado difíciles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F 65	¿Están los objetivos definidos claramente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F 66	¿Son medibles los objetivos definidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F 67	¿Están los objetivos definidos dentro de un período de tiempo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F 68	¿Se hace una evaluación conjunta de la evolución que se va dando respecto los objetivos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F 69	Los objetivos son muy flexibles y ante necesidades cambiantes se modifican.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¡Muchas gracias por su colaboración!

Para terminar puede pulsar el botón "enviar por correo electrónico" que se encuentra al final de ésta página.